

Аналитическая записка по итогам  
реализации ИОМ в  
МБОУ «Большеури́нская СОШ»  
(без указания ФИ обучающихся) (17.10.2022г.)  
«Контроль организации работы по индивидуальным образовательным  
маршрутам (ИОМ) в МБОУ «Большеури́нская СОШ»

Индивидуальный образовательный маршрут (далее ИОМ) – это образовательное пространство, которое создается в процессе осуществления образовательного и психолого-педагогического сопровождения конкретного ребенка (его семьи) в конкретной образовательной организации командой специалистов различного профиля с расчетом на определенный срок.

1. По итогам 2021-2022 учебного года в школе насчитывалось 17 обучающихся, имеющих по одной или две тройки за год, поэтому на педагогическом совете было принято решение об усилении индивидуализации обучения данных учеников.

Учителя-предметники совместно с классными руководителями и школьным психологом разработали ИОМ с целью ликвидации пробелов в знаниях, умениях, навыках учащихся. Особое внимание уделялось предметам, по которым учащиеся испытывают особые затруднения. Шла работа в соответствии с ИОМ.

Проведена работа с родителями. Каждый родитель письменно уведомлен об итогах года и об организованных дополнительных занятиях

Психологическая служба школы оказывает психолого-педагогическую поддержку неуспевающим учащимся по запросам классных руководителей и родителей.

По итогам первой учебной четверти четыре ученика повысили свои результаты по конкретным предметам.

Педагогический коллектив школы решил продолжить образовательный процесс во второй четверти с этими обучающимися через реализацию ИОМ.

Педагогическим коллективом школы принято решение продолжить работу в данном направлении со всеми обучающимися, для которых по итогам первой учебной четверти был разработан ИОМ и разработать на вторую учебную четверть ИОМ еще для 2 учащихся.

#### ВЫВОДЫ:

1. По итогам первой учебной четверти ИОМ был разработан для 6 учеников школы. что составляет 30% резерва.

2. В ходе реализации образовательного процесса с использованием ИОМ по итогам первой учебной четверти 4 обучающихся школы улучшили свои отметки по предметам.

3. По итогам первой учебной четверти, принято решение разработать индивидуальный образовательный маршрут ещё для двух обучающихся школы.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям-предметникам продолжить занятия с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

2. Классным руководителям и учителям-предметникам продолжить организацию образовательного процесса с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, через реализацию ИОМ.

3. Классным руководителям (3а и 4б класса, педагогу-психологу и учителям-предметникам) до 01.11.2022 года разработать ИОМ для двух обучающегося

4. Классным руководителям (3а и 4б класса) довести до сведения родителей (законных представителей)

Заместитель директора по УВР:  Поленогова И.К.