

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеури́нская средняя общеобразовательная школа»
Канского района Красноярского края



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Большеури́нская СОШ»
Рахманова Е.А.
«09» 09 2022г

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ
по английскому ЯЗЫКУ ученика 3 «б» класса
Колесникова Антона

на 2022-2023 учебный год

Разработал: учитель английского

Потапенко Людмила Егоровна

2022 год

**Индивидуальный план устранения пробелов в знаниях
за 1 четверть ученика 3 «б» класса
Колесникова Антона по предмету английский язык.**

Срок реализации с 01.09 2022 по 30.10 2022

Составила: Потапенко Л.Е.

2022-2023 учебный год

План работы со слабоуспевающими детьми в 2022- 2023 учебном году

1. Ликвидация пробелов у обучающегося в обучении по предмету
2. Создать условия для успешного индивидуального развития ребенка
3. Создать ситуацию успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности
4. Пробуждение природной любознательности
5. Создание благожелательных отношений к ученику
6. Вовлечение в совместный поиск форм работы.

Признаки отставания- начало неуспеваемости

1. Ученик не может сказать в чем трудность задачи, наметить план её решения, решить задачу самостоятельно, указать что получено нового в результате его решения. Эти признаки могут быть обнаружены при чтении текстов, слушании объяснения учителя
2. Ученик не активен и отвлекается, когда идет поиск, требуется напряжение сил, преодоление трудностей. Эти признаки могут быть замечены при решении задач, в ситуации выбора по желанию задания для самостоятельной работы.
3. Ученик не реагирует эмоционально(мимикой, жестом)на успехи и неудачи, не может дать оценки своей работе, не контролирует себя.
4. Ученик не может объяснить цель выполняемого задания, упражнения, на какое правило оно дано, пропускает действия, путает их порядок. Эти признаки проявляются при выполнении упражнений.

Основные признаки неуспеваемости

Наличие пробелов в знаниях по предмету

Наличие пробелов в навыках учебно–познавательной деятельности, снижающих темп работы настолько, что ученик не может за отведенное время овладеть необходимым объемом знаний , умений, навыков

Недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, организованность, настойчивость, необходимые для успешного обучения

Оптимальная система мер по оказанию помощи неуспевающему ученику

1. Помощь в планировании учебной деятельности
2. Дополнительное инструктирование
3. Стимулирование
4. Контроль
5. Различные формы взаимопомощи
6. Дополнительные занятия

Меры предупреждения неуспеваемости учащегося

1. Повышение эффективности урока
2. Формирование положительного интереса к учению и положительных мотивов
3. Индивидуальный подход
4. Специальная система домашних заданий
5. Усиленная работа с родителями

Работа с родителями

1. Контроль при выполнении домашнего задания
2. Посещать школу по первому требованию учителя
3. Инструктирование родителей о выполнении индивидуальных заданий

Устранение пробелов

тема	Задания, способы работы	сроки	Форма контроля	Отметка о выполнении
Алфавит	Консультация с учителем. Виды работы: работа с учебником, выполнение упражнений. Заучивание букв. Работа по	До 30.09	Выучить правописание заглавных и строчных букв английского алфавита	Выполнено Отметка «4»

	карточкам с заданием.			
Лексика по теме «Школа»	Консультация с учителем по данной теме Виды работы: чтение учебника, заучивание слов, изучить данные слова в учебнике на стр. выполнение упражнений. Заучивание букв. Работа по карточкам с заданием	22.09	Словарный диктант	Выполнено Отметка «4»
Местоимения		13.10	Выполнение грамматических упражнений	Выполнено Отметка «4»
Предлог и места		20.10	Выполнение грамматических упражнений	
Лексика по теме «Семья»		26.10	Словарный диктант	