

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеуринская средняя общеобразовательная школа» Канского района
Красноярского края



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Большеуринская СОШ»
Е. А. Рахманова
09 2022 года

**Индивидуальный образовательный маршрут по русскому языку
обучающегося 3 «А» класса**

Судович Богдана

На 2022-2023 учебный год

Дата	Содержание индивидуального образовательного маршрута	Сроки	Формы реализации	Средства реализации
15.09.22	1. Изучение особенностей русского языка. 2. Изучение особенностей русского языка. 3. Изучение особенностей русского языка.	15.09.22	Тренировки, проекты, конкурсы, выставки	Учебники, тетради, ручки, карандаши
20.09.22	1. Изучение особенностей русского языка. 2. Изучение особенностей русского языка. 3. Изучение особенностей русского языка.	20.09.22	Тренировки, проекты, конкурсы, выставки	Учебники, тетради, ручки, карандаши
25.09.22	1. Изучение особенностей русского языка. 2. Изучение особенностей русского языка. 3. Изучение особенностей русского языка.	25.09.22	Тренировки, проекты, конкурсы, выставки	Учебники, тетради, ручки, карандаши

2022 год

Ученик: Судович Богдан, 3 «А» класс

Учитель: Черникова Юлия Александровна

Цель: ликвидация пробелов в знаниях обучающегося по предмету «Русский язык»

Задачи обучения:

- успешное освоение программы по русскому языку;
- развитие навыка самоконтроля и самооценки.

Ожидаемые результаты реализации индивидуального образовательного маршрута:

- усвоение программы по курсу «Русский язык» за 3 класс на оценку «хорошо»
- формирование навыка самоконтроля и самооценки.

Срок реализации: сентябрь - октябрь 2022-2023 учебный год

Расписание индивидуальных занятий: вторник – пятница, 12:00 – 12:45

Сентябрь

Тема	Знания умения навыки (ЗУН)	Общеучебные умения и навыки (ОУУН)	Способы работы	Сроки	Форма контроля	Отметка о выполнении
Слово и предложение.	Слова, называющие предмет, действие предмета, признак предмета. Понятие предложения, восклицательные и невосклицательные предложения.	Умение отличать слова от предложений, определять слова, называющие предмет, действие предмета, признак предмета, определять восклицательные и невосклицательные предложения.	1. Дополнительные индивидуальные занятия с учеником; 2. Самостоятельная работа по повторению теоретического материала, выполнение упражнений, заданий. 3. Работа с тренажерами	13.09.22 16.09.22	Текущий контроль, контрольные задания	Выполнил - 4
Звуки речи и буквы. Проверяемые безударные гласные в корне слова Парные согласные в корне слова	Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных согласных в корне слова. Корень слова с чередованием согласных	Умение проверять написанные безударных гласных в корне слова, парных согласных в корне слова	1. Дополнительные индивидуальные занятия с учеником; 2. Самостоятельная работа по повторению теоретического материала, выполнение упражнений, заданий.	20.09.22- 23.09.22	Текущий контроль, контрольные задания	Выполнил - 4

<p>Правописание с непроизносимыми согласными в корне слова</p>	<p>Умение писать слова с данной орфограммой</p>	<p>Умение видеть орфограмму в слове</p>	<p>3. Работа с тренажерами</p>	<p>27.09.22-30.09.22</p>	<p>Текущий контроль, контрольные задания</p>	<p>Выполнил - 4</p>
--	---	---	--------------------------------	--------------------------	--	---------------------

Октябрь

<i>Тема</i>	<i>Знания умения навыки (ЗУН)</i>	<i>Общеучебные умения и навыки (ОУУН)</i>	<i>Способы работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Вспоминаем правило написания заглавной буквы.	Заглавная буква в начале предложения. Имена собственные.	Умение определять начало предложения, находить имена собственные	1. Дополнительные индивидуальные занятия с учелем; 2. Самостоятельная работа по повторению теоретического материала, выполнение упражнений, заданий. 3. Работа с тренажерами	04.10.22-07.10.22	Текущий контроль, контрольные задания	Выполнил - 4
Корень как часть слова. Корень как общая часть родственных слов.	Понятие корня слова, родственных слов.	Умение находить корень слова, определять родственные слова	1. Дополнительные индивидуальные занятия с учелем; 2. Самостоятельная работа по повторению теоретического материала, выполнение упражнений, заданий. 3. Работа с тренажерами	11.10.22-14.10.22	Текущий контроль, контрольные задания	Выполнил - 4
Окончание как часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Неизменяемые слова.	Понятие окончания слова. Значение окончания. Связь слов в предложении. Неизменяемые слова	Умение определять окончание в слове, изменять окончание для связи слов в предложении, находить неизменяемые слова в речи в тексте.	1. Дополнительные индивидуальные занятия с учелем; 2. Самостоятельная работа по повторению теоретического материала, выполнение упражнений, заданий. 3. Работа с тренажерами	18.10.22-25.10.22	Текущий контроль, контрольные задания	