

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеуринская средняя общеобразовательная школа»
Канского района Красноярского края



Директор МБОУ Большеуринская СОШ
Рахманова Е.А.
2022 года

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ
ПО МАТЕМАТИКЕ УЧАЩЕЙСЯ 5 КЛАССА
НАТАЛУХИНОЙ АНГЕЛИНЫ**

на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Сроки реализации	Разработал; учитель математики Рахманов Владимир Александрович
1	Сроки реализации	Разработал; учитель математики Рахманов Владимир Александрович
2	Цели и задачи	Разработал; учитель математики Рахманов Владимир Александрович
3	Содержание	Разработал; учитель математики Рахманов Владимир Александрович
4	Методы и формы обучения	Разработал; учитель математики Рахманов Владимир Александрович
5	Оформление	Разработал; учитель математики Рахманов Владимир Александрович
6	Сроки реализации	Разработал; учитель математики Рахманов Владимир Александрович

2022 год

Индивидуальный образовательный маршрут

Ученик: Наталухина Ангелина, Класс: 5

Учитель: Рахманов Владимир Александрович

Цель: ликвидация пробелов по математике

Причины слабой успеваемости по математике: рассеянное внимание, слабый контроль со стороны родителей за выполнением домашних заданий.

Пути решения: Контроль за выполнением домашних заданий, индивидуальная работа учителя с учащимся, консультации и беседы с родителями.

Расписание индивидуальных занятий: вторник, четверг с 13.30 – 14.15

ПЛАН РАБОТЫ С УЧАЩЕЙСЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации
1	Контрольный срез знаний учащейся по основному разделу учебного материала за предыдущий учебный год для определения фактического уровня знаний, выявления пробелов в знаниях.	Сентябрь
2	Повторный контроль знаний после ликвидации пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных работ.	В течение учебного года
3	Беседы с родителями и девочкой для установления причин отставания слабоуспевающих учащихся.	В течение учебного года
4	Различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный) для объективности результата.	В течение учебного года
5	Систематическое определение уровня знаний по каждой теме (опрашивать регулярно) со своевременным выставлением оценок	В течение учебного года
6	Своевременное извещение родителей учащейся о низкой успеваемости.	В течение учебного года

Индивидуальная карта обучающейся

Тема	Цель	Задания, способы работы	Сроки	Форма контроля	Отметка о выполнении
Действия с натуральными числами	повторить и систематизировать базовые знания, полученные в начальной школе.	1. опорные и тренировочные таблицы 2. индивидуальные карточки для устного счёта	05.09-09.09	Диктант	Освоено - 4
	повторить и углубить знания: как называются числа при сложении, свойства сложения, сложение чисел в столбик, решать задачи с применением действия сложения	1. карточки-консультанты 2. индивидуальные задания в ТОС	08.09 - 12.09	Самостоятельная работа	Освоено - 5
	рассказать учащейся о важности вычитания, что такое вычитание, как называются числа при вычитании, научиться правильно говорить и находить вычитаемое, уменьшаемое, разность	1.внеурочная индивидуальная работа учителя с учеником 2.набор заданий для самостоятельной работы дома 3.задания со вспомогательными вопросами. Вопросы направлены на воспроизведение теоретической информации, а также практических умений и навыков. Цель использования таких вопросов — помочь учащемуся вспомнить знания, которые являются необходимой основой для выполнения задания.	12.09 - 16.09	Тест, с последующей самопроверкой	Освоено - 4

	<p>научить правильно записывать и вычитать числа в столбик, научить решать задачи с применением действия вычитания</p>	<p>1. карточки-консультанты 2. опорные и тренировочные таблицы 3. задания с наличием образца выполнения (вначале полный, подробный образец, потом образец сокращенной системой операций, затем выполнение без образца, учащаяся сама воспроизводит образец, с которым уже работала, и выполняет задание).</p>	16.09 - 23.09	Самостоятельная работа	Освоено - 4
	<p>закрепить навык умножения натуральных чисел «в столбик» и умение применять действия умножения при решении задач</p>	<p>1. карточки –консультанты 2. индивидуальные задания в ТСО 3. 3. задания с наличием образца выполнения (вначале полный, подробный образец, потом образец сокращенной системой операций, затем выполнение без образца, учащаяся сама воспроизводит образец, с которым уже работала, и выполняет задание).</p>	26.09 - 28.09	Самостоятельная работа	Освоено - 4
	<p>повторить, как называются числа при делении, выработать навык деления натуральных чисел, научить находить неизвестный множитель, делимое, делитель</p>	<p>1. карточки-консультанты 2. набор заданий для самостоятельной работы дома 3. индивидуальные, дифференцированные задания на уроке</p>	29.09 – 30.09	Диктант	Освоено - 5
	<p>Научиться вычислять выражения содержащие несколько действий, научить различать действия первой ступени и действия второй ступени, правильно выполнять порядок действий</p>	<p>1. карточки-консультанты 2. индивидуальное домашнее задание 3. Дополнительное занятие во внеурочное время</p>	29.09 - 03.10	Тест	Освоено - 4
	<p>выработать навык правильного выполнения порядка действий</p>	<p>1. индивидуальное домашнее задание</p>	03.10 - 07.10	Самостоятельная работа	Освоено - 4

	выявление знаний и умений учащейся; выяснение степени усвоения учащейся материала	1. домашняя контрольная работа	10.10	Контрольная работа	Освоено - 4
	Обобщить и систематизировать материал по теме «действия с натуральными числами»	Проверка знаний в виде теста	14.10.	Тест	Освоено - 4

Родители ознакомлены:

Учитель:

ИПРМБДЗУАВЫМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
 ПО МАТЕМАТИКЕ, ФАКУЛЬТЕТ 5 АСЛМ С А
 НАТАЛУХИНОЙ АНГЕЛИНЫ

на 2022-2023 учебный год

Работа в учебной тетради выполнена полностью

2022 год