

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:



Директор МБОУ «Большеури́нская СОШ»

Рахманова Е.А.

.....2022

### Индивидуальный образовательный маршрут по русскому языку

ученика 9 класса Краева Константина

Учитель: Филиппова Т.А.

2022 г.

## Индивидуальный образовательный маршрут ученика 9 класса Краева Константина

Учитель: Филиппова Т.А.

Цель: Ликвидация пробелов по русскому языку.

Пути решения: индивидуальная работа с учащимся, контроль за выполнением домашнего задания.

Расписание индивидуальных заданий: каждая пятница месяца, 7 уроков.

### План работы с учащимся на 2022-2023 гг.

1. Анализ учебных навыков за прошлый год по предмету и составление индивидуального маршрута.
2. Контрольный срез знаний по русскому языку.
3. Повторение учебного материала по основным разделам и темам.
4. Различные формы и методы работы с учащимся.
5. Беседы с родителями, консультации.
6. Систематическое определение уровня знаний по каждой теме.

### Индивидуально-образовательный маршрут

ученика 9 класса

Краева Константина (фамилия, имя ученика)

учитель Филиппова Татьяна Александровна

Цель: ликвидация пробелов по предмету русский язык

Тема	ЗУН	Задания, способы работы	Сроки	Форма контроля	Отметка о выполнении	Подпись родителей
Способы образования слов	Знать правило	Выполнение индивидуальных заданий по карточкам. Выполнить тест 1	09.09-16.09	Словообразовательный диктант. Консультация учителя	4	
Части речи. Разряды местоимений	Знать морфологические признаки местоимений, их разряд	Выполнение индивидуальных заданий по карточкам. Выполнить тест 2	16.09-23.09	Морфологический диктант	3	
Простые осложненные предложения (причастный, деепричастный обороты, вводные слова, уточняющие члены предложения)	Знать правило	Выполнение индивидуальных заданий по карточкам. Выполнить тест 3	23.09-30.09	Составление схем, пунктуационный разбор.	4	
ССП. Группы сочинительных союзов.	Знать правило, таблицу	Выполнение индивидуальных заданий по карточкам. Выполнить тест 4	30.09-07.10	Составление схем, пунктуационный разбор.	5	
СПП. Виды придаточных.	Знать правило, таблицу	Выполнение индивидуальных заданий по карточкам. Выполнить тест 5	07.10-10.10	Составление схем, пунктуационный разбор.	4	
СПП с несколькими придаточными.	Знать правило, таблицу	Выполнение индивидуальных заданий по карточкам. Выполнить тест 6	14.10-21.10	Составление схем, пунктуационный разбор.	4	
Виды связи слов в словосочетании.	Знать правило, таблицу	Выполнение индивидуальных заданий по карточкам. Выполнить тест 7	21.10-28.10	Разбор словосочетаний		

Орфография. Проверяемая безударная гласная в корне слова. Приставки пре- и при-, приставки на з и с. Ы-и после приставок. Н и nn в разных частях речи. Спряжение глаголов.	Знать правило, таблицу	Выполнение индивидуальных заданий по карточкам. Выполнить тест 8	28.10-11.11	Орфографический диктант	
Трудные формы слов	Знать таблицу	Выполнение индивидуальных заданий по карточкам. Выполнить тест 9	11.11-18.11	Орфографический диктант	
Орфоэпия	Знать орфоэпический минимум	Выполнение индивидуальных заданий по карточкам. Выполнить тест 10	18.11-25.11	Орфоэпический диктант	
Языковые выразительные средства	Знать термины, подтверждать примерами	Выполнение индивидуальных заданий по карточкам. Выполнить тест 11	09.12-16.12	Лексический диктант	

Классный руководитель: \_\_\_\_\_ Филиппова Т.А. 9.12.17