

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеуруинская средняя общеобразовательная школа»

Аналитическая справка
о результатах диагностики особенностей мотивов обучения, затруднения обучающихся и
выявления их причин

27.05.2022

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Цель | Изучение причин школьной неуспешности для определения путей решения. |
| 2. Задачи | 1. Определить причины школьной неуспешности, особенностей мотивов обучения, затруднения обучающихся и выявление их причин путем анкетирования. |
| 3. Ожидаемые результаты: | Определены причины школьной неуспешности и определены пути решения. |
| 4. Обоснование риска: | Отсутствие психолого-педагогического сопровождения детей с трудностями в обучении
Низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться. |

1 этап: с 18 по 25 мая 2022 года

Планируемые меры: проведение анкетирования на тему: «Причины школьной неуспешности».

По плану в анкетировании приняли участие все педагоги школы и учащиеся школы с 1-11 классы.

По результатам анкетирования выявлена группа детей, испытывающих трудности в обучении состоящая из 17 человек, а именно 2а класс – 3 человека, 2б класс – 2 человека, 3а класс – 1 человек, 3б класс – 1 человек, 4 класс – 2 человека, 5 класс – 2 человека, 6а класс – 3 человека, 8 класс – 1 человек, 10 класс – 2 человека.

2 этап: 26 мая 2022 года

Планируемые меры: анализ анкет

Проведен анализ анкет и определены дальнейшие действия.

По результатам анализа анкет было выяснено, что основными причинами являются: низкая учебная мотивация обучающихся, отсутствие контроля родителей, систематическое невыполнение домашних заданий, нарушение дисциплины на уроках.

Таким образом, при анализе анкет была выявлена группа детей, имеющих трудности в обучении, определены причины неуспешности и предложены следующие пути решения:

1. Провести психолого-педагогический консилиум на тему «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей».

2. Провести общешкольное родительское собрание для тех родителей, чьи дети имеют трудности в обучении.

3. Педагогу-психологу разработать рекомендации по работе с детьми каждой группы неуспешности.

4. По необходимости провести консультации для родителей и учителей.

5.28 мая 2022 года провести педагогический совет, на котором совместно с педагогами выработать единые подходы в работе с детьми каждого класса

27.05. 2022 г.

Составил: Е.И. Зятькова, педагог-психолог

