

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большеури́нская средняя общеобразовательная школа»

**Выписка из протокола педагогического совета**

28.05.2022 года

№ 4

Председатель – Рахманова Е.А., директор школы

Секретарь – Гришина Н.В., педагог-библиотекарь.

Присутствовало – 19 человек.

**Повестка дня:**

1. О переводе учащихся с 1 по 8 класс, 10 класса в следующий класс, докладчики – классные руководители;
2. О выявлении группы обучающихся с рисками учебной неуспешности.

**1. Слушали:**

Классный руководитель 1 класса доложил педагогическому коллективу об уровне успешности усвоения учащимися 1-го класса учебных программ начального общего образования.

Классные руководители со 2 по 8 классы, 10 класса доложили педагогическому коллективу о результатах промежуточной аттестации обучающихся за 2021-2022 учебный год и о том, что все обучающиеся переведены в следующий класс. В этом учебном году никто не оставлен на повторный год обучения, все обучающиеся переведены в следующий класс.

**По второму вопросу** слушали заместителя директора по учебной работе Поленову И.К., которая сказала, что в период с 18 по 25 мая 2022 года в школе среди педагогов и учащихся с 1 по 11 классы было проведено анкетирование на тему: «Причины школьной неуспешности». 26 мая 2022 года по результатам анкетирования (проведен анализ анкет) и выявлена группа детей, испытывающих трудности в обучении, состоящая из 17 человек, а именно 2а класс – 3 человека, 2б класс – 2 человека, 3а класс – 1 человек, 3б класс – 1 человек, 4 класс – 2 человека, 5 класс – 2 человека, 6а класс – 3 человека, 8 класс – 1 человек, 10 класс – 2 человека (список детей прилагается).

**Рахманова Е.А., директор:** По результатам анализа анкет было выяснено, что основными причинами являются: низкая учебная мотивация обучающихся, отсутствие контроля родителей, систематическое невыполнение обучающимися домашних заданий, нарушение дисциплины на уроках.

Таким образом, при анализе анкет была выявлена группа детей, имеющих трудности в обучении, определены причины неуспешности и предложены следующие пути решения:

1. В августе 2022 года провести психолого-педагогический консилиум на тему «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей». Всему педагогическому коллективу обязательно быть на данном педконсилиуме.
2. В сентябре продолжить диагностику особенностей мотивов обучения, затруднения обучающихся и выявления их причин, провести общешкольное родительское собрание для тех родителей, чьи дети имеют трудности в обучении.
3. Педагогу-психологу разработать рекомендации по работе с детьми каждой группы неуспешности.
4. По необходимости провести консультации для родителей и учителей.

Результаты голосования: «за» – 19, «против» – нет, «воздержались» – нет.

Председатель  
Секретарь



Е.А. Рахманова  
Н.В. Гришина