



Согласовано
Руководитель МКУ «УО Канского
района»

И.А. Желонкина
2018г

СОДЕРЖАНИЕ



Утверждаю
Директор МБОУ
«Большеуриинская СОШ»
Н.А. Глушкова
« 03 » 2018г.

- 1.4. Аналитическая справка о результативности учебно-воспитательного процесса
- 1.5. Основные принципы и функции воспитательного процесса
- 1.6. Применяемые педагогические технологии
- 1.7. Формы организации деятельности учащихся с использованием ИКТ
- 1.8. Оснащенность школы оборудованием и современными ресурсами
- 1.9. Обеспеченность доступности качественного образования
- 1.10. Сочетание принципов коллективизма и демократического школьного телада
- 1.11. Создание условий для эффективной деятельности обучающихся

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «БОЛЬШЕУРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

2018-2023 г.

2.1. План мероприятий по работе с одаренными детьми

Указ 3. Система мероприятий по реализации программы развития школы на 2018-2023 годы.

- 3.1. Проект «Демократический уклад школы»
- 3.2. Проект «Индивидуализация обучения»
- 3.3. Проект «Школа, которая умеет учиться»
- 3.4. Проект «Школьное пространство»
- 3.5. Проект «Сетевое взаимодействие»
- 3.6. Проект «Строим будущее школьников»

Раздел 4. Распределение ресурсов реализации программы и мероприятий по минимизации их отрицательных последствий

Раздел 5. Организационные условия реализации программы и мероприятий по минимизации их отрицательных последствий

с. Большая Уря.
Красноярский край
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.

- 1.1. Паспорт программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Большеуриинская средняя общеобразовательная школа
- 1.2. Информационная справка о школе.
- 1.3. Цели и задачи программы развития.
1. 4. Аналитическая справка о результативности учебно-воспитательного процесса.
- 1.5. Основные принципы и функции воспитательного процесса
- 1.6. Применяемые педагогические технологии.
- 1.7. Формы организации деятельности учащихся с использованием ИКТ.
- 1.8. Оснащенность школы оборудованием и современными ресурсами.
- 1.9. Обеспеченность доступности качественного образования.
1. 10. Сочетание принципов единоначалия и демократического школьного уклада.
- 1.11. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся.
- 1.12. Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в школе.
- 1.13. Структура управления и самоуправления школой.

Раздел 2. Основные направления развития школы на 2018-2023 годы.

- 2.1. Продуктивность реализации программы развития школы.
- 2.2. Программа деятельности школы по созданию условий перехода на ФГОС основной школы.
- 2.3. План мероприятий по работе с одаренными детьми.

Раздел 3. Система мероприятий по реализации программы развития школы на 2018-2023 годы.

- 3.1. Проект «Демократический уклад школы»
- 3.2. Проект «Индивидуализация обучения»
- 3.3. Проект «Школа, которая умеет учиться»
- 3.4. Проект «Школьное пространство»
- 3.5. Проект «Сетевое взаимодействие»
- 3.6. Проект «Здоровье школьников»

Раздел 4. Риски, препятствующие достижению целевой программы и мероприятия по минимизации их негативного влияния.

Раздел 5. Ожидаемые конечные результаты и прогнозируемые позитивные последствия реализации программы развития школы.

Раздел 1.

Настоящая Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения Большеуриной средней общеобразовательной школы разработана администрацией и педагогическим коллективом школы на период с 2018-2023 учебные годы. В ней определена не только работа сегодняшней школы, но намечены и приоритетные проблемы развития, задачи её модернизации.

1.1 Паспорт программы развития муниципального общеобразовательного учреждения Большеуриной средней общеобразовательной школы

Наименование	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ БОЛЬШЕУРИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ НА ПЕРИОД 2018-2023 ГОД.
Назначение Программы	Программа является организационно-правовой основой функционирования развития школы
Основание разработки Программы	В основе Программы развития школы лежат следующие нормативно-правовые документы: Закон РФ «Об образовании», проект Закона РФ « Об образовательных стандартах основной школы», Типовое положение об образовательном учреждении, Концепция «Национальная доктрина образования», Президентская инициатива «Наша новая школа», Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, Концепция социально-экономического развития Красноярского края до 2015 года.
Разработчики Программы	Администрация и педагогический коллектив муниципального общеобразовательного учреждения Большеуриной средней общеобразовательной школы.
Исполнители реализации Программы	Участники образовательного процесса муниципального общеобразовательного учреждения Большеуриной средней общеобразовательной школы.
Цель Программы развития	Создание системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие учащихся в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями; усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его успешную адаптацию к новым социально-экономическим условиям.

<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Обеспечение реализации права каждого учащегося на получение качественного образования; -повышение качества обучения; -создание условий для успешности прохождения итоговой аттестации выпускников основной школы; -создание организационных, информационных и методических условий для успешной социализации учащихся; -создание необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся; -совершенствование структуры урока через формирование общеучебных умений школьников; -создание системы профилактической работы для повышения социальной адаптации и самореализации детей группы риска; -совершенствование воспитательного пространства, способствующего проявлению индивидуальности ребенка; -совершенствование системы предпрофильной подготовки; -совершенствование информатизации образовательного процесса, повышающего образовательную и социальную мобильность учащихся; -предоставление широкого спектра дополнительного образования на базе школы; -обеспечение спектра социальных проектов, обеспечивающих включение школьников в социально-значимые виды деятельности; -создание системы мониторинга и контроля за реализацией Программы, системы мониторинга успешности социализации учащихся. <p>Проекты и подпрограммы</p> <p>Образовательная программа. Целевая программа «Одаренные дети МБОУ Большеуринская СОШ». Программа «Здоровье».</p>
<p>Сроки реализации</p>	<p>2018-2023 г.</p>
<p>Этапы реализации</p>	<p>1 этап- 2018 год – организационно-подготовительный.</p> <p>Анализ реализуемых ранее программ. Осмысление выявленных проблем и поиск путей их решения. Изучение необходимой педагогической, психологической, социологической, медицинской литературы, разработка диагностических материалов.</p> <p>2 этап – 2018-2022 учебные годы- практический.</p> <p>Организация образовательного процесса, отвечающего целям и задачам; создание системы профилактической работы для повышения социальной адаптации и самореализации детей группы риска, повышение психолого-педагогической подготовки кадров, применение активных форм обучения, решение задач успешной социализации личности.</p>

	<p>3 этап – 2022-2023 учебный год - аналитический</p> <p>Сопоставление полученных результатов с поставленными целями, обобщение опыта работы по данной проблеме, корректировка технологии создания условий успешной социализации учащихся.</p>
Управление Программой	<p>Корректировка Программы развития осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется администрацией школы и Управляющим советом</p>
Ожидаемые Результаты	<p>Созданная система обучения и воспитания, обеспечивающая развитие учащихся в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Повышенный процент качества образования. -Успешная итоговая аттестации выпускников основной и средней школы. -Возросшее влияние школы на социализацию личности школьника, его успешную адаптацию к новым социально-экономическим условиям. -Созданные организационные, информационные и методические условия для успешной социализации учащихся. -Созданная программа развития общеучебных умений учащихся. -Созданный механизм модели урока, обеспечивающий формирование общеучебных умений школьников. -Повышенный уровень воспитательной работы в школе. -Увеличение доли педагогов и руководителей, повысивших свою профессиональную компетентность в области воспитания, психолого-педагогических знаний родителей, их участие в воспитании детей на основе полученных знаний. -Снижение количества учащихся, совершивших преступления, правонарушения, другие опасные деяния. -Формирование устойчивых установок к здоровому образу жизни. -Созданная информатизация образовательного процесса, повышающего образовательную и социальную мобильность учащегося.
Финансирование программы	<p>Финансирование программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных источников.</p>

1.2 ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ:

МБОУ «Большеуринская СОШ» расположено в селе Большая Уря в единственном числе. Осуществляет обучение детей с четырех населенных пунктов: с. Большая Уря, Малая Уря, поселок Дорожный, село Малые Пруды. Подвоз учащихся из населенных пунктов осуществляется по графику. Школа рассчитана на 310 мест по норме 1974 года (год застройки), на данный момент обучается 195 учащихся. Место расположения школы: в 2 километрах от федеральной дороги, связывающей западную часть страны с восточной. В 30 км западнее города Канска, в 200 км восточнее г. Красноярска.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Большеуринская средняя общеобразовательная школа свою деятельность осуществляет в соответствии с Лицензией, регистрационный № 7608-л, серии 24Л01 № 0000754 от 29.07.2014 г. и Свидетельства о государственной аккредитации, регистрационный № 3504 от 26.04.2013 года, серии 24АО1 № 0000044.

1.3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ:

Настоящая программа определяет концепцию развития школы и основные направления деятельности по ее реализации. Цель программы: Создание системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие учащихся в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями; усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его успешную адаптацию к новым социально-экономическим условиям.

Концептуальное развитие школы ориентировано на решение следующих задач:

- Обеспечение реализации права каждого учащегося на получение качественного образования;
- повышение качества обучения;
- создание условий для успешности прохождения итоговой аттестации выпускников основной школы;
- создание организационных, информационных и методических условий для успешной социализации учащихся;
- создание необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- совершенствование структуры урока через формирование общеучебных умений школьников;
- создание системы профилактической работы для повышения социальной адаптации и самореализации детей группы риска;
- совершенствование воспитательного пространства, способствующего проявлению индивидуальности ребенка;
- совершенствование системы предпрофильной подготовки;
- совершенствование информатизации образовательного процесса, повышающего образовательную и социальную мобильность учащихся;
- предоставление широкого спектра дополнительного образования на базе школы;
- обеспечение спектра социальных проектов, обеспечивающих включение школьников в социально-значимые виды деятельности;
- создание системы мониторинга и контроля за реализацией Программы, системы мониторинга успешности социализации учащихся.

1.4. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация целей общего образования, определенных в Программе развития школы, измеряется количеством учащихся, успешно освоивших учебные программы, и результативностью обучения.

Итоги успеваемости:

Классы	2015-2016г.		2016-2017г.		2017-2018г.	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
1-4	100	33	100	28	100	28
5-9	100	26	100	30	100	25
10-11	100	50	100	44	100	38

Результативность обучения учащихся 1-11 классов:

параметры	2015-2016г.	2016-2017г.	2017-2018г.
успеваемость	100%	100%	100%
качество обучения	32	31	28

Качество итоговой аттестации (сдавшие и получившие аттестаты):

класс	2015-2016г.	2016-2017г.	2017-2018г.
9 классы	15	15	15
11 классы	6	8	9

Результаты краевых контрольных работ в 4 классе

Предметы	2015-2016 уч. год				2016-2017 уч. год				2017-2018 уч. год			
	Вы с.	По в.	Баз .	Пони ж.	Вы с.	По в.	Баз .	Пони ж.	Вы с.	По в.	Баз .	Пони ж.
Русский язык	45 %	55 %	0%	0%	25 %	37 %	38 %	0%	15 %	54 %	15 %	15%
Математика	50	50	0%	0%	50	50	0%	0%	25	38	31	6%

	%	%			%	%			%	%	%	
Читательская грамотность	0%	33%	67%	0%	0%	50%	50%	0%	0%	19%	69%	12%
Метапредметные результаты	0%	33%	50%	17%	0%	44%	45%	11%	0%	34%	55%	11%
Окружающий мир									27%	47%	26%	0%

Результаты основных государственных экзаменов в 9 классе (основной период)

Предметы	2015-2016 уч. год				2016-2017 уч. год				2017-2018 уч. год			
	Макс. балл	Средн. балл	Выше мин. балла	Ниже мин. балла	Макс. балл	Средн. балл	Выше мин. балла	Ниже мин. балла	Макс. балл	Средн. балл	Выше мин. балла	Ниже мин. балла
Русский язык	34	23	23/82%	5/18%	35	23	15/89%	2/11%	37	18	14/70%	6/30%
Математика	19	9	15/54%	13/46%	19	10	9/53%	8/47%	20	11	16/76%	5/24%
Обществознание	29	16	13/54%	11/46%	30	21	13/82%	3/18%	27	16	10/59%	7/41%
Биология	32	26	15/100%	0	30	19	11/74%	4/26%	30	19	14/88%	2/12%
Физика	14	11	3/75%	1/25%								
История	4	4		1/100%								
География	17	10	5/45%	6/55%	17	16	3/75%	1/25%	25	17	4/80%	1/20%
Литература	0	0	0	1/100%								

Результаты основных государственных экзаменов в 9 классе (резервный период)

Предметы	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
	Выше мин. балла	Ниже мин. балла	Выше мин. балла	Ниже мин. балла	Выше мин. балла	Ниже мин. балла
Русский язык					2	1
Математика	3	10	1	4	1	
Обществознание			2	1		
Биология			3			
География			1			

Результаты основных государственных экзаменов в 9 классе (дополнительный период)

Предметы	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
	Выше мин. балла	Ниже мин. балла	Выше мин. балла	Ниже мин. балла	Выше мин. балла	Ниже мин. балла
Русский язык	5	0	1	1	1	3
Математика	9	1	5	2	1	3
Обществознание			1		1	2

Биология			1		
----------	--	--	---	--	--

Результаты единых государственных экзаменов в 11 классе (основной период)

Предметы	2015-2016 уч. год				2016-2017 уч. год				2017-2018 уч. год			
	Макс. балл	Средн. балл	Выше мин. балла	Ниже мин. балла	Макс. балл	Средн. балл	Выше мин. балла	Ниже мин. балла	Макс. балл	Средн. балл	Выше мин. балла	Ниже мин. балла
Русский язык	76	60	7/100%	0	81	54	8/100%	0	73	63	9/100%	0
Математика (базовая)	19	13	6/86%	1/14%	18	13	7/88%	1/12%	20	15	9/100%	0
Математика (профильная)	50	34	4/67%	2/33%	33	28	3/75%	1/25%	45	39	9/100%	0
Обществознание	60	47	2/67%	1/33%	53	36	1/34%	2/66%	57	42	5/63%	3/37%
Биология	63	53	5/100%	0	65	39	3/43%	4/57%	52	42	6/75%	2/25%
Химия	51	45	2/100%	0					52	52	1/100%	0
Физика	36	36	1/100%	0					49	43	3/100%	0
История												

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

2017-2018 учебный год.

	Фамилия, имя	предмет	класс	баллы	место	Учитель
1	Миронов Владимир	география	11	22,8	3	Шевчук Г.А.
2	Почитальнова Снежана	биология	11	27	2	Миронова Т.А.

Развитие педагогического творчества

Участие в конкурсах

Ожидаемый результат: повышение профессионального мастерства, обобщение опыта работы, привитие интереса и любви к своему предмету

№ п/п	Название конкурса	уровень	2017-2018
1	« Учитель года»	районный	-
2	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Всероссийский	1
3	Конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева.	Всероссийский	1
4	Конкурс «Лучший учитель физической культуры»	всероссийский	1
5	Конкурс на приобретение оборудования по ФСК.	краевой	1
6	Конкурс на организацию деятельности трудовых отрядов старшеклассников	краевой	1
7	Конкурс проектов классных руководителей	районный краевой	1
8	Научно-практическая конференция» Молодежь и наука»	Районный	1

№ п/п	Название конкурса	уровень	Учебный год	
			2017	2018
1	Конкурс проектов на организацию деятельности трудовых отрядов старшекласников	краевой	1	1
2	Научно-практическая конференция «Молодежь и наука»	Районный	1	1

1.5. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание воспитания и его организационные формы разрабатываются на основе принципов, позволяющих воспитать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность:

- *гармония человека с природой.* В процессе обучения и воспитания необходимо учитывать природные свойства, природные таланты ребенка, относиться к ним предельно бережно.

- *гармония человека с культурой.* Культурологический фактор требует приобщения всех детей к знаниям об эстетических канонах, принципах, законах, традициях, формирования представлений об этических идеалах народа, на которых строятся различные составляющие национальной культуры.

- *раскрывается в различных взаимоотношениях человека с другими людьми.* Необходимо воспитывать активного, инициативного, самостоятельного гражданина, просвещенного, культурного человека, заботливого семьянина и мастера своей профессии.

– *саморазвитие личности или отношение личности к самой себе.*

Особое внимание уделяется влиянию школы на социализацию личности школьника, его адаптированность к новым экономическим условиям: самоопределению, самовоспитанию, улучшению духовного и нравственного климата, пропаганде здорового образа жизни, сохранению культурных и национальных традиций.

Воспитательная система школы предполагает следующие функции:

- развивающую, направленную на изменение мотивации учебной деятельности, развитие личности, способной к самовыражению, самореализации;
- интегрирующую, обеспечивающую расширение и углубление внутришкольных и внешкольных связей;
- защитную, способствующую изменению типа взаимоотношений ребенка и взрослого, в основе которых должно быть сочувствие, сопереживание, взаимопонимание;
- корректирующую, направленную на коррекцию поведения и общения ребенка с целью предупреждения негативного влияния на формирование личности;
- компенсирующую, предполагающую создание в школе условий для самовыражения,

демонстрации способностей, развитие коммуникабельности, обеспечивающей успешность совместной деятельности детей и взрослых;

- управленческую, ориентированную на оптимизацию функционирования и развития школы, создание условий для профессионального роста педагога, взаимодействие всех участников воспитательной системы.

Главная идея, которой педагогический коллектив руководствуется в организации жизнедеятельности школьников, - это идея успешной социализации.

Учащиеся школы проявляют активную творческую позицию в акциях социального характера и в реализации социальных проектов.

Наименование деятельности. Целевая установка	Содержание основной деятельности, формы и методы	Сроки выполнения	Ответственный
1. Интеллектуальное развитие: - создавать условия для развития познавательных интересов у учащихся; - формировать положительную мотивацию учения; - развивать умение научно организовывать умственный труд учащихся.	1. «День знаний» - торжественная линейка.	сентябрь	Зам. директора по УВР, кл. руководители.
	2. Уроки знаний.	сентябрь	Классные руководители, Преподаватель-организатор по ОБЖ
	3. Работа НОУ.	В течение года	Ответственный за работу с одаренными детьми
	5. Предметные недели науки.	Январь-март	Учителя-предметники
	6. Школьный этап предметных олимпиад.	Ноябрь	Учителя-предметники
	7. Муниципальный этап предметных олимпиадах.	Ноябрь-декабрь	Учителя-предметники
	8. Школьная научно-практическая конференция	январь	Ответственный за работу с одаренными детьми

	9. Муниципальная научно-практическая конференция.	Февраль	Ответственный за работу с одаренными детьми
	10. Подведение итогов с вручением премий «Золотой и Серебряный РОСТок».	Май	Зам дир по УВР.
2. Физическое воспитание: <ul style="list-style-type: none"> - создавать условия для сохранения физического и психического здоровья учащихся; - воспитывать негативное отношение к вредным привычкам; - пропагандировать физическую культуру и ЗОЖ; - приобщать всех учащихся к различным формам физкультуры; - помочь учащимся познать свой организм и научить поддерживать его в здоровом состоянии. 	1. Мониторинг здоровья обучающихся. Определение групп здоровья.	Сентябрь	Классные руководители, учителя физкультуры, медицинский работник.
	2. Работа спортивных секций.	В течение года	Руководители секций
	3. Работа физкультурно-спортивного клуба «Артемида».	В течение года	Руководитель ФСК «Артемида»
	4. Организация «Дней здоровья», походов, прогулок, игр на воздухе.	В течение года	Педагог-организатор классные руководители, учителя физкультуры
	5. Организация и принятие мер по профилактике инфекционных заболеваний.	В течение года	Классные руководители, медицинский работник
	6. Работа Министерства здоровья и спорта	В течение года	Учителя физкультуры
	7. Организация и проведение общешкольных соревнований по спортивным играм, лыжам, легкой атлетике.	В течение года	Учителя физкультуры Руководитель ФСК «Артемида»
	8. Школьные соревнования по легкой атлетике «Малая школьная спартакиада»	Май	Учителя физкультуры
	9. Легкоатлетическое четырехборье.	Сентябрь	Учителя физкультуры
	10. Мини-футбол.	Ноябрь	Учителя физкультуры
	11. Лыжные гонки.	Январь-февраль.	Учителя физкультуры

	12.Волейбол.	Февраль	Учителя физкультуры
	13.Баскетбол	Март	Учителя физкультуры
	14.Спортивный туризм.	Март-июнь	Учителя физкультуры, педагог-организатор

<p>3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание:</p> <p>-воспитание патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу Отечества и готовности его защищать;</p> <p>-создание условий для гражданского становления и формирования активной жизненной позиции школьников;</p> <p>-приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества;</p> <p>-повышение уровня правовой культуры учащихся.</p>	<p>1. Проведение «Единого правового урока»</p> <p>2. Участие в краевой акции по гражданско-патриотическому воспитанию «Молодежь выбирает жизнь».</p> <p>3. Классные часы «Государственная символика»</p> <p>«Я- гражданин России»</p> <p>«Я и мои права»</p> <p>4. Праздники, посвященные Дню защитника Отечества . 2-11 класс</p> <p>5. Районная акция: «Письмо солдату» . 2-11 классы</p> <p>7.Игра : «Я и мои права». 5-8 классы</p> <p>8. Деловая игра: «Знаешь ли ты свои права?» . 9-11 классы</p> <p>8. Конкурс рисунков: «Я рисую свои права»</p> <p>9. Выбор Президента школьной республики «ТИЛАС»</p> <p>10.Работа кружка «Патриот»</p> <p>11. Оформление стендов «Знай свои права»</p> <p>«Юный патриот»</p> <p>12. Уроки, посвященные знаменательным датам истории России</p>	<p>Январь</p> <p>Октябрь - декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Учитель ОБЖ, педагог-организатор.</p> <p>Зам. директора по УВР, классные руководители.</p> <p>Классные руководители, педагог-библиотекарь, педагог-организатор.</p> <p>Классные руководители, педагог-библиотекарь, педагог-организатор.</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители , учитель ИЗО.</p> <p>Педагог- организатор</p> <p>Руководитель кружка. Педагог- организатор</p>
--	--	--	--

4. Эстетическое воспитание: - способствовать созданию отдыха для восстановления физических и духовных сил; - создать условия для развития творчества, инициативы, интересов организационных способностей ребят; - делать внеурочную жизнь ребят в школе интересной, значимой	1. Посвящение в первоклассники	Сентябрь	Педагог-организатор
	2.Интеллектуальная игра: «Вопрос на засыпку». 2-4 кл.	Сентябрь	Педагог-организатор
	3. Осенние праздники. 2-11 классы	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
	4. «Посвящение в старшекласники». 10-11 классы	Ноябрь	Педагог-организатор, 11 класс
	5. Интеллектуальная игра: «Юный пешеход». 1-4 кл.	Ноябрь	Преподаватель-организатор по ОБЖ
	6.День учителя. День Дублера	Октябрь	Педагог-организатор, Кл. рук. 11 класса
	7. Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?»	Декабрь	Педагог-организатор
	4. Новогодние праздники 2-11 классы.	Декабрь	Педагог-организатор
	5. Вечер встречи выпускников	Февраль	Педагог-организатор, Кл.рук. 11 класса
	6. День святого Валентина	Февраль	Педагог-организатор
	7. Праздники, посвященные Дню защитника Отечества . 2-11 классы.	Февраль	Педагог-организатор
8. Масленица	Март	Педагог-организатор	
9. Праздники, посвященные Дню 8 марта. 2-11 классы.	Март	Педагог-организатор	
10. День Юмора	Апрель	Педагог-организатор	
11. Интеллектуальная игра «Полет в космос»	Апрель	Педагог-организатор	

	12. День Победы	Май	Педагог-организатор, зам. директора по УВР.
	13. Праздник Последнего звонка	Май	Педагог-организатор
	14. Прощание с начальной школой.	Май	Педагог-организатор
	15. Выпускной вечер	Июнь	Педагог-организатор
5. Нравственное и этическое воспитание: <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по повышению уровня воспитанности учащихся; - оказать помощь учащимся в обретении культуры общения, культуры поведения; - формировать общечеловеческие качества - создать условия для самоутверждения учащихся в коллективе. 	1. Диагностика уровня воспитанности.	Октябрь	Классные руководители
	2. Часы общения по нравственным темам	В течение года	Классные руководители
	3.Участие в районных акциях: «Подари ребенку праздник» «Осенняя неделя добра» «Письмо солдату» «Весенняя неделя добра» «Ветеран» «Экологический десант»	Декабрь Октябрь Февраль Март Апрель-май Апрель	Педагог-организатор, зам. директора по УВР, Классные руководители, Органы школьного самоуправления.
	3. Экскурсии в картинную галерею, музей.	В течение года.	Классные руководители
	4. Выставка рисунков и поделок	Каждую четверть.	Педагог-организатор, учитель ИЗО.
	5. Цикл бесед: «Этика человеческих отношений».	В течение года	Классные руководители, Педагог-библиотекарь
	6. Неделя культуры	Февраль	Классные руководители, педагог-организатор

6. Экологическое воспитание. Краеведение. -формирование бережного отношения к окружающей природной среде; -воспитание основ экологической культуры; -воспитание любви к родному краю, району, селу.	1. Экологическая декада: «Дом по имени «Земля»: -вечера и праздники экологического направления; -конкурс экологического плаката.	Апрель	Учитель биологии, педагог-организатор, классные руководители
	2. Участие в районной акции: «Экологический десант».	Апрель - май	Классные руководители, Педагог-организатор
	3. Викторина по краеведению	Февраль	Учителя истории
	4. Конкурс сочинений и стихов, посвященных родному краю и селу.	Февраль	Учителя литературы
	5. Экскурсия в краеведческий музей, дом-музей В.П. Астафьева, сельский музей с. Большая Уря	Каникулы	Учителя литературы, истории, классные руководители
	6. Выпуск газеты, посвященной истории села.	Февраль	Учителя истории
	7. Праздник «День Земли»	Апрель	Педагог-организатор
	8. Проведение декады «Моя малая Родина»	Февраль	Учителя литературы, истории
7. Работа с родителями: - найти пути оптимизации педагогического взаимодействия (школа-семья); - определить и использовать резерв семейного воспитания; - предупреждать и разрешать конфликтные ситуации; -пропагандировать ЗОЖ	1. Работа школьного и классных родительских комитетов.	В течение года	Классные руководители, зам. директора по УВР
	2. Изучение социума воспитанников.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители.
	3. Проведение классных и общешкольных родительских собраний	В течение года	Классные руководители, директор школы, зам. директора по УВР.
	6. Педсовет: «Взаимодействие семьи и школы как залог успеха учебно-воспитательного процесса.»	Март	Социальный педагог.
	7. Праздник семьи	Апрель	Педагог-организатор
	8. День матери	Ноябрь	Педагог-организатор

<p>8. Профориентационная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - помочь учащимся с правильным выбором профессии; - научить оценивать свои способности, определять, к какому типу профессий предрасположен; - ознакомить с различными профессиями, помочь сориентироваться в мире профессий 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление стенда «Твой выбор». 2. Проведение классных часов: «Мир профессий» 3. Проведение внеклассных мероприятий «Путешествие в мир профессий» 4. Проведение мониторинга : «Мой выбор» 5. Участие в ежегодной районной « Ярмарке профессий» 6. Знакомство учащихся 9-х и 11-х классов с учебными заведениями района, края 	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Март, апрель</p> <p>Март</p> <p>Март, апрель</p> <p>Апрель, май</p>	<p>Зам директора по УВР, социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Зам директора по УВР</p> <p>Зам директора по УВР</p>
<p>9. Проектная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить перспективному видению проблемы; - развивать умение планировать свою деятельность, прогнозировать результаты, делать расчеты финансовых расходов, развивать логическое мышление 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу над реализацией проекта: «Обустройство школьной территории. Создание мини – дендропарка » 2. Конкурсы социальных проектов школьного и муниципального этапов. 3. Краевой конкурс проектов муниципальных общеобразовательных учреждений по устройству спортивных дворов. 	<p>Сентябрь- октябрь</p> <p>Декабрь - февраль</p> <p>Декабрь</p>	<p>Учитель технологии.</p> <p>Зам директора по УВР, Ответственный за работу с одаренными детьми</p> <p>Администрация школы</p>

	4. Краевой конкурс проектов классных руководителей.	Декабрь, январь	Классные руководители
--	--	--------------------	--------------------------

<p>10. Профилактическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить безопасность жизни и здоровья учащихся; - сформировать умения и навыки безопасного поведения учащихся в школе, на улице, в лесу, на дороге; - привить навыки ЗОЖ; - воспитать негативное отношение к вредным привычкам; - предупредить появление правонарушений и преступлений 	<p>1. Классные часы, беседы, посвященные профилактике курения, алкоголя и наркомании</p> <p>2. Организация учащихся «группы риска» в кружки и секции</p> <p>3. Участие в акции «Молодежь выбирает жизнь»</p> <p>4. Уроки безопасности (по плану)</p> <p>5. Оформление стендов по теме «Твоя безопасность»</p> <p>6. Организация работы по изучению ПДД с привлечением инспекторов ГАИ</p> <p>7. Проведение «Недели безопасности»</p> <p>8. Работа школьного отряда ЮИД</p> <p>9. Районный конкурс «Безопасное колесо»</p> <p>10. Проведение бесед по теме: «Правонарушения и преступления», «Ответственность несовершеннолетних»</p> <p>11. Работа с детьми, состоящими на ВШК, КДН, «группе риска» (занятия с элементами тренинговых упражнений)</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь-декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>май</p> <p>В течение года</p> <p>2 четверть</p>	<p>Педагог-организатор по ОБЖ, классные руководители</p> <p>Классные руководители, руководители кружков и секций, социальный педагог</p> <p>Социальный педагог, классные руководители</p> <p>Педагог-организатор по ОБЖ, классные руководители</p> <p>Педагог-организатор по ОБЖ</p> <p>Педагог-организатор по ОБЖ</p> <p>Руководитель отряда ЮИД</p> <p>Педагог-организатор по ОБЖ</p> <p>Руководитель отряда ЮИД</p> <p>Социальный педагог, классные руководители</p>
--	---	---	---

<p>11. Работа с органами ученического самоуправления</p> <p>- создать условия для самовоспитания, самоопределения, самоутверждения учащегося;</p> <p>- создать условия для развития творчества, инициативы, интересов, организационных способностей ребят;</p>	<p>1. Организация работы органов школьного самоуправления. Реализация программы «Школа – Республика»). Работа министерств:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебного • Здоровья и спорта • Досуга • Дисциплины и порядка • Дежурства и чистоты 	В течение года	Педагог-организатор, кураторы министерств, классные руководители
	<p>2. Выборы Президента школьной республики «ТИЛАС»</p>	Апрель	Педагог-организатор
	<p>3. Участие в работе районного ДОО «РОСТок»</p>	В течение года	Педагог-организатор
	<p>4. Участие в районных акциях, конкурсах, соревнованиях</p>	В течение года	Педагог-организатор

Цели и результаты обучения и воспитания школьников сформулированы в моделях выпускников на разных ступенях обучения:

I ступень	II ступень
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования; ▪ освоить общеобразовательные программы по отдельным предметам учебного плана (Математика, русский язык, литература, английский язык, робототехника) на уровне, достаточном для продолжения углубленного образования в основной школе. ▪ овладеть навыками учебной деятельности, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Освоить на уровне требований государственной программы учебный материал по всем предметам школьного учебного плана; ▪ освоить учебные программы по литературе, спортивному туризму, математике, русскому языку, экономической географии, истории, английскому языку, робототехнике. ▪ приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде, овладеть средствами коммуникации и толерантности; ▪ достигнуть показателей развития интеллектуальной сферы, достаточной для организации своей познавательной, проективной, оценочной деятельности; ▪ овладеть основами компьютерной грамотности, программирования и информационными технологиями; ▪ Сформировать общеучебные умения (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного); ▪ знать свои гражданские права и уметь их реализовывать; ▪ уважать своё и чужое достоинство, уважать собственный труд и труд других людей.
III ступень	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Освоить все образовательные программы по предметам школьного учебного плана; ▪ овладеть основами компьютерной грамотности, программирования, получить навыки Интернет-технологий; ▪ уметь быстро адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям; ▪ знать свои гражданские права и уметь их реализовывать; ▪ уметь осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий и деятельности, контролировать и анализировать их; ▪ владеть культурой жизненного самоопределения и самореализации; ▪ уважать своё и чужое достоинство; ▪ уважать собственный труд и труд других людей; ▪ обладать чувством социальной ответственности; ▪ вести здоровый образ жизни; ▪ развивать и совершенствовать эстетические и этические качества; <p>способность противостоять манипуляциям, направленным на личность.</p>	

1.6. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Педагогические технологии, используемые в учебном процессе, ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способной к учебной и исследовательской, проектной деятельности, дальнейшему продолжению образования в различных профессиональных учебных заведениях, профессиональному выбору и возможному изменению образовательного маршрута, и создают условия, обеспечивающие охрану здоровья учащихся, самореализацию, социализацию.

- Групповые технологии обучения – в отдельных классах и на параллелях - повышают эффективность усвоения содержания программ учебных курсов, способствуют формированию коммуникабельной, толерантной личности, обладающей организаторскими навыками и умеющей работать в группе.

- Игровые технологии (дидактическая игра) обеспечивают освоение новых знаний на основе применения знаний, умений и навыков на практике, в сотрудничестве. Такие уроки проводятся не только в начальной школе, но и в старших классах.

- Применение элементов технологии проблемного обучения ведет к освоению способов самостоятельной деятельности, развитию познавательных и творческих способностей;

- Проектные технологии создают условия, способствующие осмыслению накопленного материала, самореализации, творчества и исследовательской деятельности. В настоящее время метод проектов используется нашими педагогами широко. Проекты, над которыми работают учащиеся, очень разные: от небольших индивидуальных, по теме урока, до групповых, над которыми работали значительную часть учебного года: «Мой зеленый школьный двор», «На своей земле ищущи России имена», «Единая Россия в Красноярском крае» и др.

- Исследовательские технологии, помогают в обучении основам исследовательской деятельности, способам получения информации и работы с различными источниками, способности самостоятельно создать и защитить учебно-исследовательскую работу. Данные технологии часто применяются при подготовке проектов, выполнении лабораторных работ. Так, ученики школы принимают участие в школьных и муниципальных научно-практических конференциях учащихся, где представляют свои исследовательские работы.

1.7. Формы организации деятельности учащихся с использованием ИКТ:

Проектная	Исследовательская	Иная деятельность
- проекты по предметам - социальные проекты - дистанционные образовательные проекты	- школьные научно-практические конференции - районные научно-практические конференции - интеллектуальные марафоны	- творческие отчеты - концертная деятельность

1.8. Оснащенность школы оборудованием и современными информационными ресурсами для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

1. В школе 1 компьютерный класс на 13 рабочих мест (в том числе 1 сервер и 3 ноутбука); Компьютерный класс выполняет функции интерактивного кабинета, оборудованного интерактивной доской, проектором.

2. Дополнительные внешние устройства:

- интерактивные доски: 3;

- МФУ: каждый кабинет;

- проекторы: 4;

3. Сетевое оборудование

4. Автоматизированное рабочее место учителя – 11 мест;

5. Наличие доступа к Internet: круглосуточно;

6. Электронная почта: b-urja@yandex.ru

7. Сайт: bol-urja.narod.ru

8. Программное обеспечение:

– ЦОР по всем предметам базисного учебного плана;

Предъявление всем участникам образовательного процесса результатов деятельности школы осуществляется: через школьный сайт, школьные конференции, презентации на традиционных мероприятиях, публичные отчеты, информационно-аналитический сведения, выставленные на школьном сайте.

В школьной библиотеке создано информационное пространство для наиболее эффективного удовлетворения потребностей пользователя:

– фонд печатных изданий 7782 экземпляра;

– 76 наименований подписных изданий;

– комплект ЦОР по всем предметам;

– свободный доступ в Интернет;

– банк данных педагогических ресурсов;

– автоматизированное место педагога-библиотекаря;

– изучение потребностей и запросов читателей;

– текущее информирование и анонс новой литературы;

– сотрудничество с издательскими центрами.

1.9. Обеспеченность доступности качественного образования.

Набор учащихся в классы проводится согласно Уставу школы по заявлениям родителей (или законных представителей) без конкурсного отбора.

Комплектование классов обеспечивает равные условия для обучения числа детей. Формы получения образования: обучение в школе. При возникновении спроса: обучение на дому, экстернат, дистанционное обучение.

Осуществляется преемственность общеобразовательных программ.

Для выравнивания стартовых возможностей детей 5-6-летнего возраста, не посещающих подготовительные группы в ДДУ, организована работа по формированию основных необходимых творческих способностей в школе в форме интенсивных школ.

Созданы благоприятные условия для реализации художественно-эстетического образования детей с учетом потребностей, возможностей учащихся и запросов родителей.

Педагоги школы разрабатывают рабочие программы по предметам, которые утверждаются методическим советом и директором школы.

Учителя школы повышают уровень квалификации:

Уровень курсов	2015-16., в %	2016-17., в %	2017-18 в %
Школьный	90	95	97
Региональный	23	27	33

Педагоги школы обобщают и распространяют свой педагогический опыт на школьном и муниципальном уровне.

Учителя активно участвуют в работе районных единых методических дней, педагогических фестивалях и конкурсах и занимают призовые места или звания лауреата.

Уровень конкурса	Количество учителей, занявших призовые места в конкурсах, чел.		
	2015-16.г.	2016-17.г.	2017-18.г.
Муниципальный	4	3	2

Систематически учителя школы принимают участие в муниципальном конкурсе «Лучший учитель образовательного учреждения». Три учителя стали победителями федерального конкурса «Мой лучший урок».

1.10. Сочетание принципов единоначалия и демократического школьного уклада.

Особая роль в государственно-общественном управлении школой отведена Управляющему Совету. Он, согласно Уставу школы, определяет стратегию развития, управляет деятельностью всех школьных сообществ, координирует финансово-хозяйственную деятельность, предоставляет общественности подробную информацию о школе через Публичные отчеты. Механизм взаимодействия органов соуправления между собой прописан в Уставе школы, положении о Конференции. Доступность и открытость информации о взаимодействии органов соуправления школой осуществляется через:

- через школьный сайт;
- День открытых дверей,
- Публичные отчеты о деятельности школы.

1.11. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

В школе разработана и реализуется программа «Здоровье»

Проводится мониторинг состояния здоровья учащихся и эффективности применения здоровьесберегающих технологий.

Успешно используются здоровьесберегающие технологии при организации образовательного процесса и воспитательной деятельности: в начале учебного дня проводится зарядка, на 3 уроке – физкультурная пауза, весной - витаминизация, питьевой режим обеспечивается качественной водой, работают группы лечебной физкультуры, ежегодно проводятся медицинские осмотры, организуются традиционные физкультурно-оздоровительные мероприятия.

В школе проводится медико-психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, что позволяет сохранить благоприятный микроклимат в ученическом и учительском коллективах.

1.12. Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в школе.

Для обеспечения безопасности учащихся школы существует целостная система мер и мероприятий:

- установлена противопожарная система, система оповещения, «Тревожная кнопка»;
- разработана программа по ОБЖ для всех ступеней обучения и реализуется модулями на уроках и во внеурочное время;
- разработан Типовой паспорт безопасности школы;
- 4 раза в год проводятся тренировки по эвакуации;
- 2 раза в год учащиеся и сотрудники школы проходят инструктаж по ТБ, охране труда, действиям при ЧС, выполнению требований СанПИНа;
- оформлены и актуализируются информационные стенды по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, ЗОЖ и терроризму;
- ежемесячно классные руководители проводят профилактические беседы по ППБ и ПДД, а также инструктаж по безопасности при организации массовых мероприятий;
- школьники успешно участвуют в конкурсах по правилам дорожного движения и противопожарной безопасности;
- проводятся беседы с представителями пожарной части и отдела ГИБДД;
- регулярно проводятся административные проверки выполнения требований СанПИНа по организации УВП;
- систематически контролируется организация школьного питания специалистами Госсанэпиднадзора, общественными инспекторами и представителями родительской общественности, администрацией школы;
- в школе имеется столовая на 50 посадочных мест, 100% учащихся охвачено горячим питанием.

1.13. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Обучение в школе строится на принципах гуманизации, демократизации, непрерывности, дифференциации и индивидуализации образования и самоопределения. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

I ступень — начальное общее образование — срок освоения четыре года; II ступень — основное общее образование — срок освоения пять лет; III ступень — среднее общее образование — срок освоения два года.

Руководство школой осуществляют директор и его заместитель. В поддержку администрации школы создана управленческая команда, в которую входят также психолог, социальный педагог, педагог-организатор и руководители школьных методических объединений. Кроме того, важно отметить, что наиболее эффективными формами самоуправления школой являются:

— Педагогический совет, рассматривающий сложные педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта;

— Управляющий совет, оказывающий содействие в организации и совершенствовании образовательного процесса, организации и улучшении условий труда педагогических и других работников школы, совершенствовании материально-технической базы, привлечении внебюджетных средств;

На заседаниях Управляющего совета рассматриваются вопросы, связанные с жизнедеятельностью школы: обеспеченностью учебниками, организацией горячего питания, утверждением Программы развития школы для участия в национальном проекте, подготовкой и проведением текущего ремонта и др. Сегодня школа как никогда нуждается в более активном сотрудничестве с родителями обучающихся, находится в поиске новых форм работы с родителями.

Руководство методической работой в школе осуществляет методический совет, в состав которого входят администрация школы, школьный психолог, руководители ШМО. Создано ученическое самоуправление, представленное детской республикой «ТИЛАС».

Координаторами реализации программы выступают директор школы и методический совет.

Основные направления управления школой	Функции управления
Директор	<ol style="list-style-type: none">1. Информирование педагогического сообщества о ходе реализации Программы.2. Осуществление кадрового подбора специалистов, необходимых для осуществления развития школы.3. Разработка, согласование и внесение необходимых изменений в нормативно-правовое обеспечение развития школы.4. Финансовое обеспечение развития школы.5. Осуществление контроля за реализацией системы кадрового, организационного, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития школы.

Управляющий совет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие организации и совершенствованию образовательного процесса, привлечение внебюджетных средств для обеспечения программы развития. 2. Заслушивание отчета о работе директора школы, его заместителей, педагогических работников. 3. Содействие в совершенствовании материально-технической базы школы, эстетическом оформлении кабинетов и благоустройстве помещений и территории. 4. Внесение предложений администрации школы по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания учащихся, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.
Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и подведение итогов работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год. 2. Утверждение плана работы в режиме развития на новый учебный год. 3. Утверждение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов 4. Изучение тенденций в развитии школы в целом и по отдельным направлениям. 5. Организация сбора информации о состоянии изменений 6. Выявление и оценка мотивационной готовности учителей к осуществлению изменений, разработка прогноза и выявление реального сопротивления педагогических кадров.
Методический совет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение взаимосвязи педагогической науки с практикой. 2. Создание условий для самореализации личности педагога на основе непрерывного повышения квалификации. 3. Изучение актуальных вопросов развития школы с учетом ее целей и задач по годам развития. 4. Разработка нового учебного плана. Внесение корректив в развитие методического комплекса школы. 6. Заслушивание руководителей МО и других работников школы по вопросам перспективного развития школы.
Заместитель директора по учебно-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация проведения анализа работы в режиме развития. 2. Проведение анализа работы школы по информационно-

воспитательной работе	<p>коммуникационным технологиям.</p> <p>3. Организация планирования развития школы (разработка учебных планов, программ, проектов).</p> <p>4. Осуществление контроля за реализацией системы мер информационного, научно-методического процессов развития школы.</p>
	<p>5. Организация деятельности по формированию воспитательной среды школы.</p> <p>6. Развитие органов самоуправления.</p> <p>7. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования</p>
Заведующий хозяйственной частью	<p>1. Организация процессов жизнедеятельности школы.</p> <p>2. Поддержание состояния жизнедеятельности школы.</p> <p>3. Оформление договорных отношений с партнерами школы в вопросах собственности и развития материально-технической базы.</p>
Творческая группа	Разработка подпрограмм развития, их корректировка и анализ.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2018-2023 ГОДЫ

2.1. ПРОДУКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

- **Ключевая проблема:** Недостаточное ресурсное обеспечение для реализации личностно-ориентированного подхода в исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Задача	Мероприятия	Сроки	Предполагаемый результат	Критерии
Развивать исследовательские компетенции, критическое мышление и творческое отношение к учебной деятельности через индивидуализацию и дифференциацию учебно-воспитательного процесса, обеспечивая саморазвитие личности обучающегося в соответствии со	Приобретение интерактивных досок.	Август-сентябрь 2018-2022.	Повышение качества образовательного процесса, результативности исследовательской и проектной деятельности каждого обучающегося.	Увеличение количества учащихся, повысивших результативность по предметам учебного плана и во внеурочной деятельности
	Мониторинг и корректировка программ исследовательского направления, элективных курсов, направленных на реализацию научно-практической деятельности школьников	Август-сентябрь 2018г.	Активизация творческой и научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов	Увеличение количества педагогов и школьников, участвующих в научно-исследовательских проектах и конференциях
	Внедрение образовательных технологий, реализующих компетентностный подход в соответствии со стандартами второго	В течение учебного года	Совершенствование методики формирования компетентностей	Повышение качества образования школьников и результативности при

способностями	поколения.		учащихся.	проведении внешней экспертизы знаний.
---------------	------------	--	-----------	---------------------------------------

2. Ключевая проблема: Ограниченные возможности развития процесса использования интерактивных и информационно-коммуникативных технологий.

Задача	Мероприятия	Сроки	Предполагаемый результат	Критерии
Расширить возможности использования информационно-коммуникативных технологий и свободного доступа к цифровым образовательным и информационным ресурсам всех участников образовательного процесса	Развитие школьного мультимедийного центра	В течение учебного года	Расширение возможности получения информации с помощью цифровых образовательных и информационных ресурсов на уроках и во внеурочное время	Увеличение количества учащихся и педагогов, использующих ЦОР, Интернет для получения и размещения информации.
	Приобретение автоматизированных рабочих мест учителей информатики.	Август-сентябрь 2022г.	Обновление компьютерной техники	Повышение качества преподавания информатики и использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе.
	Проведение мониторинга коммуникативной компетентности школьников через интерактивное тестирование	Сентябрь 2018г.	Анализ развития ИКТ - компетентностей и активизация творческой продуктивной деятельности школьников с использованием ИКТ	Повышение качества использования ИКТ и выявление проблем развития ИКТ - компетентностей

	Обучение педагогов применению ИКТ при создании учебных сайтов и использованию интерактивной доски в учебно-воспитательном процессе.	2019г.	Повышение педагогического мастерства и коммуникативных компетентностей учителя	Увеличение количества педагогов, разрабатывающих учебные сайты и применяющих интерактивные технологии.
--	---	--------	--	--

3. Ключевая проблема: Недостаточно оборудования для реализации здоровьесберегающих технологий.

Задача	Мероприятия	Сроки	Предполагаемый результат	Критерии
Сохранение и укрепление здоровья школьников через совершенствование материально-технической базы для реализации здоровьесберегающих технологий.	Приобретение специального оборудования для совершенствования физических качеств и укрепления здоровья школьников.	Сентябрь-октябрь 2019-2020.	Создание оптимальных условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.	Увеличение числа учащихся, занимающихся физическими упражнениями во время пребывания в школе.
	Использование специализированных методик по исправлению осанки и укреплению организма обучающихся	В течение учебного года	Повышение двигательной активности школьников на переменах, в ГПД, во внеурочное время.	Снижение количества обучающихся с заболеваниями опорно-двигательной и сердечно-сосудистой систем.

2.2. Программа деятельности школы по созданию условий перехода на ФГОС основной школы.

№	Мероприятие	Сроки	Отв.	Результат
1.	Педагогический совет. Тема: «Новые образовательные стандарты как механизм перехода на новое качество образования»	март 2019	Администрация	Информированность педагогического коллектива с перспективами перехода на ФГОС нового поколения.
2.	Создание рабочей группы по подготовке перехода на ФГОС основной школы	Ноябрь 2019	Директор	Созданная рабочая группа
3.	Прохождение курсовой подготовки педагогами в рамках перехода на стандарты нового поколения.	В течение 2019 года	Администрация	Документы о пройденной подготовке.
4.	Разработка модели образовательного пространства основной школы в условиях ФГОС нового поколения.	январь ,2020	Рабочая группа	Проект модели образовательного пространства основной школы
5.	Презентация модели образовательного пространства основной школы педагогическому совету школы, обсуждение, внесение коррективов, доработка	Февраль, 2020	Рабочая группа	Модель образовательного пространства основной школы
6.	Разработка образовательной программы основной школы в рамках ФГОС нового поколения.	Февраль-апрель,2020 года	Зам. Дир. По УВР	Образовательная программа основной школы.

7.	Ревизия ресурса (нормативного, кадрового, временного, материально-технического, финансового) для перехода основной школы на ФГОС нового поколения.	Февраль, 2020	Администрация	Выявление дефицитов, внесение коррективов в мат-техническое обеспечение перехода основной школы на ФГОС нового поколения . План действий по материально-техническому обеспечению школы.
8.	Проведение административных совещаний с участием рабочей группы по коррекции и реализации плана действий	Один раз в месяц	Директор	Протоколы совещаний.
9.	Общешкольное родительское собрание. Тема: «Переход на стандарты нового поколения основной школы».	Апрель, 2020	Администрация.	Протокол собрания.

Нормативное обеспечение введения ФГОС в основной школе

1.	Рабочие программы по предметам	Сентябрь-март, 2019-2020	Зам. Дир.по УВР	Рабочие программы
2.	Разработка системы внеурочного образовательного пространства основной школы.	Май ,2020	Рабочая группа	Разработанная система образовательного пространства
3.	Разработка программ внеурочного образовательного пространства на 2020-	Май-август 2019	Рабочая группа, зам.дир. по УВР	Программы внеурочной деятельности основной школы.

	2021уч.г.			
4.	Разработка программ духовно-нравственного развития и программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Май-август, 2019	Рабочая группа	Программы для основной школы.
5.	Разработка системы оценки достижений планируемых результатов освоения ООПОО	Май-август 2019	Рабочая группа	Разработанная система оценки .
6.	<p>Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение и утверждение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС. - Создание новых нормативных актов, внесение изменений в действующие - Положение о переходе основной школы на ФГОС нового поколения; - Положение о внеурочной деятельности - Составление режима занятий классов основной школы. - Создание приказов об утверждении Положений, создания рабочей группы, о назначении классных 	Май-август 2019	Администрация школы	Нормативная база школы, приведенная в соответствие с требованиями ФГОС

	руководителей и учителей. - Утверждение учебного плана и расписания.			
Методическое и кадровое обеспечение				
1.	Повышение квалификации учителей основной школы.	В течение 2019-2020уч.года	Администрация	Документы о прохождении курсовой подготовки.
2.	Работа творческой группы учителей по внедрению ФГОС в среднюю школу.	В течение 2019-2020уч.г.	Зам. Дир. По УВР	Анализ деятельности работы группы со стандартами 2-го поколения
3.	Методические совещания учителей школы по подготовке к введению ФГОС нового поколения в средней школе.	В течение учебного года.	Зам. Дир. По УВР	Протоколы совещаний.
4.	Рефлексивно-аналитический педсовет «Проблемы перехода и результаты подготовки к введению ФГОС в средней школе».	Июнь ,2019г.	Администрация школы	Протокол педсовета и план действий по решению, выявленных проблем.

Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение

1.	Внести соответствующие коррективы при формировании бюджета образовательного учреждения на 2019- 2020 финансовые годы.	2019-2020 г.г.	Директор школы	Бюджет школы.
2.	Заложить средства на приобретение недостающего оборудования с учетом требований к введению ФГОС нового поколения в среднюю школу и на основании ревизии имеющихся средств, на курсовую подготовку педагогов.	Февраль-март 2019, 2020	Администрация школы	Оборудование и учебные пособия, соответствующие требованиям новых образовательных стандартов

2.3. ПЛАН мероприятий по работе с одаренными детьми.
(составляется на учебный год)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Выявление направления и степени одаренности школьников: <ul style="list-style-type: none"> – обследование учащихся, – анкетирование родителей, – собеседование с педагогическими работниками. 	Сентябрь, октябрь 2018г.	Педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	Составление базы данных на одаренных детей по интеллектуальной, научно-технической, художественно-творческой, физкультурно-

				спортивной направленностям.
2.	<p>Планирование деятельности с одаренными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> – план школьных мероприятий по работе с одаренными детьми, – план индивидуальных занятий с одаренными детьми, – разработка индивидуальных программ развития одарённых учащихся. 	Октябрь, 2018 г.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники, педагог-психолог	Календарь массовых мероприятий и индивидуальных консультаций по работе с одаренными школьниками на текущий учебный год.
3.	<p>Методическое обеспечение работы с одаренными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативно-правовой документации по работе с одаренными детьми, - обучение на курсах повышения квалификации, <ul style="list-style-type: none"> – проведение семинаров и заседаний ШМО, – корректировка программ, – изучение, обобщение и распространение опыта работы. 	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Профессиональное сопровождение и создание обогащенной образовательной среды для развития способных и одаренных детей.
4.	<p>Подготовка и проведение школьного тура всероссийской олимпиады школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка олимпиадных заданий, – подготовка учащихся к олимпиаде, – составление расписания школьного тура, – организация работы предметных жюри, – проведение школьного тура, – подведение итогов. 	октябрь, ноябрь, 2018 год	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Участие 80% учащихся в школьном туре всероссийской олимпиады школьников, повышение мотивации школьников к углубленному изучению предметов, подготовка школьной команды для участия в муниципальном туре.

5.	<p>Подготовка и проведение предметных недель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление графика проведения предметных недель, – разработка программ предметных недель, – проведение предметных недель, – подведение итогов и анализ мероприятий 	Сентябрь, по графику	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Активное участие школьников в предметных внеклассных мероприятиях, повышение интереса к дополнительным разделам и курсам, развитие интеллекта и информационных компетентностей.
6.	<p>Участие в международных конкурсах-играх:</p> <p>«Русский медвежонок - языкознание для всех»,</p> <p>«Кенгуру» и «Кенгуру-выпускникам»,</p> <p>«КИТ – компьютеры, информатика, технологии»,</p> <p>«Золотое руно»</p> <p>«British Bulldog»</p>	В течение года.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники.	Участие 80% школьников в интеллектуальных играх, развитие интеллектуальных способностей и логического мышления, приобретение опыта в решении занимательных и развивающих заданий, повышение мотивации к изучению предметов.
7.	Участие в муниципальных, региональных конкурсах, фестивалях художественно-эстетической направленности.	По графику	Зам. директора по УВР Педагог- организатор	Участие школьников в конкурсах, фестивалях, развитие художественно-творческих способностей, приобретение социального опыта
8.	<p>Выставка работ детского творчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сменные выставки в школе – участие в муниципальных , региональных выставках 	по мере поступления предложений	Зам.директора по УВР ,педагог- организатор.	Участие школьников в выставках, развитие художественно-творческих способностей, приобретение социального опыта
9.	Подготовка и проведение спортивных праздников,	в течение учебного	Заместитель директора по УВР, руководитель	Положительная динамика заболеваемости ОРВИ и ОДС,

	<p>соревнований и конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – школьные соревнования по мини-футболу, баскетболу, волейболу, пионерболу, – школьные спортивные праздники и Дни здоровья, – туристические походы, – военно-патриотические мероприятия, – муниципальные соревнования по разным видам спорта. 	года	ФСК «Артемида», учителя физкультуры, классные руководители	развитие выносливости, коммуникативных навыков, привлечение общественности, популяризация спорта, увеличение количества школьников, посещающих спортивные секции и клубы.
10.	<p>Подготовка и проведение школьного этапа научно-практической конференции школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор темы и вида работы – проведение консультаций по оформлению работ, – поиск и обработка информации, – оформление материалов, – подготовка заявки, – проведение школьного этапа. 	Январь, 2020 год	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, ответственный за работу с одаренными детьми.	Повышение активности участия школьников в научно-практической деятельности, развитие интеллектуальных способностей, выявление участников муниципального тура.
11.	<p>Подготовка и проведение школьного тура проектов:</p> <p>- разработка и реализация проектов школьниками,</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление результатов проектной деятельности, – составление и утверждение положения и программы конкурса, – проведение конкурса, – подведение итогов и награждения победителей. 	Апрель, 2020 год	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, ответственный за работу с одаренными детьми.	Повышение мотивации школьников в проектной деятельности, совершенствование планов организации выполнения проектов и их качества, пополнение школьного банка проектов.
12.	<p>Мониторинг выполнения программы по работе с одаренными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ результативности в предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, проектах и др., 	Май, 2020 год	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, ответственный за работу с одаренными	Определение уровня выполнения программы по работе с одаренными детьми, корректировка списков учащихся и педагогов, имеющих

	<ul style="list-style-type: none">– анализ предоставленных школой возможностей для развития одаренных детей,– корректировка программы по работе с одаренными детьми.		детьми	высокие достижения, выявление причин невыполнения программ, проект программы на следующий учебный год.
--	---	--	--------	--

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2018-2023 ГОДЫ.

3.1. Создание и развитие демократического уклада школы.

Мероприятия данного направления должны обеспечить становление и развитие процессов демократизации управления школой. Важные направления деятельности – создание и развитие деятельности Управляющего совета, выбор оптимальной формы ученического самоуправления, формы участия родителей в управлении школой.

3.2. Индивидуализация обучения, поддержка талантливых детей

В данном направлении деятельности необходимо определить и реализовать систему действий по диагностике и развитию индивидуального стиля учебной деятельности, разработке технологий формирования индивидуальных образовательных маршрутов и программ (в том числе и с активным участием родителей). Одна из задач – создание соответствующих учебных, информационных ресурсов, апробация и организация функционирования адекватной системы оценивания и учета учебных результатов. Для выявления и поддержки талантливых детей предусматривается система конкурсов, элективных курсов и программ. Для развития исследовательских навыков учащихся реализуется специальная программа.

3.3. Построение и развитие партнерских отношений с родителями и местным сообществом

Школа в данном направлении реализует политику открытости. используются формы и методы работы, создающие реальное партнерство семьи и школы. Важное направление взаимодействия – информационная открытость школы, использование разнообразных форм социальной активности в ближайшем социальном окружении.

3.4. Создание и развитие пространственной среды школы

Школе предстоит материализовать свои ценностные предпочтения в визуальных образах, элементах материальной среды. Пространственная среда будет формироваться с ориентацией на индивидуализацию обучения, возможности творческой самореализации каждого участника образовательного процесса.

3.5. Создание устойчивой системы сетевого взаимодействия

Сетевое взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, учреждениями дополнительного образования необходимы школе для создания разнонаправленной образовательной среды. Особенности географического положения школы определяют необходимость такого сетевого взаимодействия.

3.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников

В данном направлении деятельности создаются условия для мониторинга состояния здоровья учащихся, формирования здоровьесберегающей среды, мероприятия этого

направления обеспечивают оптимальное и эффективное использование форм и методов обучения для сохранения здоровья, развитие материальной базы школы для расширения возможностей укрепления здоровья учащихся

Механизм реализации программы школы включает в себя систему мероприятий по реализации следующих проектов:

Проекты:

3.1. «Демократический уклад школы»,

3.2. «Индивидуализация обучения»,

3.3. «Школа, которая умеет учиться»,

3.4. «Школьное пространство»,

3.5. «Сетевое взаимодействие»

3.6. «Здоровье школьника»

3.1. Проект «Демократический уклад школы»

Цель: формирование демократического уклада школы, обеспечение участия всех участников образовательного процесса в разработке важнейших нормативных документов школы, создание условий для поддержки «нормотворческой инициативы» участников образовательного процесса.

Основные направления реализации проекта

	Мероприятия	Сроки
	Разработка проектов положений об органах самоуправления школой, привлечение общественных экспертов к их обсуждению, принятие и знакомство с нормативными документами всех участников образовательного процесса	2020 г.
	Обеспечение реального участия всех участников образовательного процесса в процедурах инициирования и разработки нормативной базы школы	2019-2023 г.г.
	Формирование и обеспечение деятельности Педагогического и Попечительского советов, Ученического совета и Родительского совета.	2019-2020 г.
	Создание информационного ресурса школы, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, возможности открытого обсуждения инициатив, проектов и результатов деятельности школы	2018 г.
	Использование процедур самообследования для оценки деятельности школы, привлечение общественных экспертов для оценки деятельности школы	2019-2020 г.

Ожидаемые результаты: участие в разработке нормативной базы школы большей части участников образовательного процесса, свободный доступ к информации об организации и результатах деятельности школы, участие общественности в экспертизе качества образования в школе.

3.2. Проект «Индивидуализация обучения»

Цель: создание условий для возможности вариативного планирования учащимися своего образовательного пространства, разработки индивидуального учебного плана, проявления своих талантов и творческих способностей

Основные направления реализации проекта

	Мероприятия	Сроки
	Диагностика, самоидентификация, презентация и коррекция индивидуального стиля учебной деятельности учащихся	2018-2019 г. и далее постоянно
	Разработка учебного плана старшей школы с возможностью самостоятельного «конструирования» учебного плана, экстернатом по отдельным предметам, выбором элективных курсов и дополнительных программ	2019-2023 г.
	Разработка специальных курсов для отдельных учащихся, организация и проведение интенсивных школ для одаренных учащихся	2019-2023 г.
	Использование технологии модульного обучения и накопительной системы оценки для организационно педагогического сопровождения индивидуализации обучения	2019-2021 г.
	Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями для поддержки индивидуальных образовательных программ учащихся	2019-2023 г.
	Проведение ежегодного интеллектуального марафона, школьных конкурсов и олимпиад для выявления и поддержки одаренных детей	2019-2023 г.

Ожидаемые результаты: самостоятельное конструирование индивидуального учебного пространства учащимися, составление индивидуальных образовательных пространств учащихся основной школы, возможности обучения по специальным программам поддержки одаренных учащихся школы

3.3. Проект «Школа, которая умеет учиться»

Цель: создание условий для повышения квалификации педагогов, разработка системы самообучения и взаимообучения, системной педагогической рефлексии и создание банка педагогической практики

Основные направления реализации проекта

	Мероприятия	Сроки
	Мониторинг уровня квалификации педагогов, разработка среднесрочного плана повышения квалификации	2019 г.
	Использование для повышения квалификации дистанционных курсов, стажировок, наставничества, мастер-классов и самообразования	Весь период
	Организация работы постоянно действующего педагогического семинара в школе	Весь период
	Организация и проведения ежегодной педагогической конференции по наиболее актуальным проблемам современной школы	Весь период
	Создание банка педагогических практик школы (как результат обсуждения и обобщения реальных педагогических ситуаций)	Весь период

Ожидаемые результаты: ежегодное повышение квалификации каждым педагогом (в одной из форм, включая дистанционные курсы и самообразование), создание банка педагогических практик

3.4. Проект «Школьное пространство»

Цель: развитие образовательной среды, расширение возможностей для творческой самореализации всех участников образовательного процесса, использование возможностей пространственного планирования для повышения эффективности образовательного процесса.

Основные направления реализации проекта

	Мероприятия	Сроки
	Создание постоянной творческой группы для разработки предложений по оформлению школы, развитию отдельных сегментов школьного пространства.	2019 г.
	Разработка и реализация проектов оформления классных комнат и рекреаций	2019-2021 г.
	Мониторинг, обсуждение и коррекция организации пространства на учебных занятиях	Постоянно
	Разработка и реализация проекта развития информационного пространства школы	2019-2023 г.г.
	Развитие школьной территории, разработка и реализация идей использования территории и здания школы для социокультурных инициатив жителей	Постоянно

Ожидаемые результаты: повышение эффективности учебного процесса, повышение комфортности пребывания в школе, повышение мотивации и интереса к учебе, повышение эффективности взаимодействия с местным сообществом.

3.5. Проект «Сетевое взаимодействие»

Цель: Расширение возможностей для удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса.

Основные направления реализации проекта

	Мероприятия	Сроки
	Анализ образовательных потребностей участников образовательного процесса и местного сообщества	ежегодно
	Мониторинг образовательных, развивающих и здоровье укрепляющих возможностей образовательного учреждения, Дома культуры, сельской библиотеки, музея, картинной галереи и т.д..	ежегодно
	Разработка, заключение и реализация договоров о сетевом взаимодействии	ежегодно
	Мониторинг исполнения договоров, их корректировка	ежегодно
	Расширение структур и подразделений школы для увеличения спектра предоставляемых образовательных услуг участникам образовательного процесса и местному сообществу	ежегодно

Ожидаемые результаты: ежегодное увеличение количества участников сетевого взаимодействия и количества учащихся, участвующих в программах сетевого взаимодействия, расширение количества программ, реализуемых в школе, создание структур, предоставляющих возможности получения образовательных услуг местному сообществу.

3.6. Проект «Здоровье школьников»

Цель: Сохранение, укрепление и улучшение психологического и физического здоровья учащихся в ходе реализации образовательного процесса

Основные направления реализации проекта

	Мероприятия	Сроки
	Диагностика состояния здоровья учащихся	Ежегодно в начале учебного года
	Создание проблемной группы учащихся для работы по улучшению их эмоционального и физического самочувствия .	

	Корректировка учебной программы по физической культуре с учетом анализа результатов состояния здоровья учащихся	Май, ежегодно
	Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья детей.	Постоянно
	Проведение ежегодных соревнований, слетов, спортивных декад и конкурсов	Весь период
	Расширение имеющейся спортивной базы в том числе при поддержке родителей и местного сообщества	Весь период

Ожидаемые результаты:

Снижение роста заболеваемости учащихся, рост личностных и спортивных достижений, повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей, рост комфортности субъектов образовательного процесса.

Раздел 4. РИСКИ, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО МИНИМИЗАЦИИ ИХ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ

№	Возможные риски	Мероприятия по минимизации влияния факторов риска.
1	Среди учащихся в реализации программы часть детей и родителей проживают на территориях других сел.	<ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия по закреплению социального статуса школы: - Дни открытых дверей; - Форум выпускников; - Общешкольные родительские собрания; - Публикация материалов о школе на школьном сайте и газете районного значения; - Построение воспитательной работы на основе лично-индивидуального подхода.
2	Разрозненность и разобщенность жителей (по четырем селам), отсутствие объединяющего их центра.	<ul style="list-style-type: none"> - Создание и реализация программы «Школа - центр социокультурного развития территории Большеуринского сельского совета»; - Координация деятельности по реализации программ развития школы и администрации Большеуринского сельского совета.

3	Невыполнение частью родителей своих родительских обязанностей.	Пропаганда семьи как основной общечеловеческой ценности.
4	Школьники представляют семьи, различных социальных групп и являются носителями разных социальных ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> - Тематические классные часы совместно с родителями по формированию единого ценностного пространства; - Работа по профориентации среди обучающихся, нацеленная на развитие уважения к людям различных специальностей.
5	Недостаточность в финансировании.	<p>Привлечение внебюджетных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общественная благотворительность; - Участие в грантах по привлечению внебюджетных средств;

Раздел 5. Ожидаемые конечные результаты и прогнозируемые позитивные последствия реализации программы развития школы.

№ п/п	Мероприятия	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Сохранить 100% успеваемость	+	+	+	+
2	Сохранить 100% охват обучением на территории Большепеуринского сельского совета.	+	+	+	+
3	Повысить качество знаний по предметам.	+	+	+	+
4	Повысить качество обучения.	30%	31%	32%	33%
5	Ежегодное увеличение охвата занятиями физической культуры и другими видами спорта: обучающихся; родителей и работников школы.	100% 10% 20%	100% 15% 30%	100% 20% 35%	100% 25% 40%
6	Сокращение правонарушителей, совершающих антиобщественные деяния.	2	0	0	0
7	Сохранить успеваемость среди детей группы риска	100%	100%	100%	100%
8	Свести к минимуму показатель посещения занятий обучающимися без уважительной причины				0
9	Снизить количество курящих обучающихся на территории школы	0%	0%	0%	0%
10	Вести разъяснительную работу вреда употребления алкоголя, наркотиков и курения среди родителей, обучающихся.	+	+	+	+

11	Снизить количество обучающихся живущих в социально опасных условиях.	+	+	+	+
12	Создание и работа системы мониторинга качества образования в школе по данным которых, принимать оперативное управленческое решение.	+	+	+	+
13	Внедрение форм портфолио для одаренных, средне- и слабоуспевающих школьников.	I ступень (1-4 кл.)	II ступень (5-9 кл.)	III ступень (10-11 кл.)	