

**КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ КАНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕУРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

СОГЛАСОВАНО:

педагогическим советом
протокол № 2 от «07» 04 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «Большеуринская СОШ»
Е.А. Рахманова
приказ № 6200 от « » 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Большеуринская средняя общеобразовательная
школа» за 2021 год**

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеуринская средняя общеобразовательная школа»
Директор	Рахманова Евгения Александровна
Адрес организации	663624, Красноярский край Канский район, село Большая Уря, улица Школьная, 11
Телефон	8939161073312
Адрес электронной почты	b-urja@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Канский район
Лицензия	Серия 24ЛО1 № 0000754 от 29.07.2014 г. Регистрационный № 7608-л с приложением на реализацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3504 от 26.04.2013 г., серия 24АО1 № 0000044, выдано Министерством образования и науки Красноярского края (срок действия – до 26.04.2025 года)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеуринская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) создано с целью оказания муниципальных услуг, выполнения работ и (или) исполнения муниципальных функций для обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Организационно-правовая форма Школы – бюджетное учреждение.

Статус Школы: тип: общеобразовательное учреждение;

вид: средняя общеобразовательная школа.

Устав соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании» и нормативных документов Минобрнауки России.

Все образовательные программы реализуются на основе лицензии.

Анализ выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей:

- Соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья обучающихся и работников – соответствует;
- Оборудование учебных помещений – обеспечена возможность реализации образовательных программ;
- Оснащенность образовательной деятельности библиотечно-информационными ресурсами – обеспечена возможность реализации образовательных программ;
- Укомплектованность штатов – 100 %;

Основные направления деятельности Школы регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке в качестве приложений к Уставу.

Вывод: образовательное учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с предъявляемыми требованиями.

II. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Большеуринская СОШ» – образовательная организация для обучающихся, реализующая общеобразовательные программы, исследовательские, социальные, информационные проекты, направленные на интеллектуальное, творческое и нравственное развитие обучающихся и обеспечивающая становление современной образованной личности, способной успешно реализовываться в различных сферах жизнедеятельности.

Основными целями образовательной организации являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптации их к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Цель школы на 2021 год - создание комплексных условий для совершенствования образовательного пространства МБОУ «Большеуринская СОШ», обеспечивающих доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации.

Задачи:

1. Продолжить введение ФГО НОО, ФГОС ОО в штатном режиме.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
3. Обновление содержания и технологий образовательной деятельности в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально-адаптированной и профессионально-ориентированной личности гражданина Российской Федерации;
4. Обеспечение информационной открытости взаимодействия образовательного пространства в целях привлечения дополнительных ресурсов в образовательную деятельность и расширения сферы социализации обучающихся.
5. Разработать комплекс мер, обеспечивающих качественную сдачу государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.
6. Изменить подходы к организации воспитательной работы в образовательной организации с учётом современных требований.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке. В качестве иностранного языка преподается английский язык.

Сведения о реализации образовательных программ с указанием численности обучающихся

Ступень	Программы обучения	Численность обучающихся
Начальное общее образование	Программа начального общего образования	94
Основное общее образование	Программа основного общего образования	110
Среднее общее образование	Программа среднего общего образования	7

Контингент обучающихся и его структура на конец 2021 года

Ступень	Основная общеобразовательная программа		Адаптированная образовательная программа (кол-во детей с ОВЗ)	Итого
	Количество классов-комплектов	В них обучающихся		
1 класс	1	17	0	17
2 класс	2	30	0	30
3 класс	2	21	7	28
4 класс	1	15	4	19
всего на I ступени	6	83	11	94
5 класс	1	17	5	22
6 класс	2	23	3	26
7 класс	1	20	4	24
8 класс	1	16	6	22
9 класс	1	11	5	16
всего на II ступени	6	87	23	110
10 класс	1	2	0	2
11 класс	1	5	0	5
всего на III ступени	2	7	0	7
Всего в ОУ	14	184	37	211

Численность выпускников, обучающихся в текущем учебном году (по формам обучения)

Ступень образования (программы)/ форма	Текущий учебный год
Начальное общее образование, всего в том числе	24
в том числе по формам:	
очной	24
Семейная форма	0
Основное общее образование, всего	14
в том числе по формам:	
очной	14
Семейная форма	0
очно-заочная форма	0
Экстернат	0
Среднее общее образование, всего	8
в том числе по формам:	
	8

очной	
Семейная форма	0
очно-заочная форма	0
Экстернат	0

Форма получения образования – очная, средняя наполняемость классов – 15,5 человек

Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с уровнями общего образования:

Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года).

Задачами начального общего образования являются формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В связи с реализацией ФГОС НОО основной акцент делается на формирование умения учиться, формирование предметных и универсальных способов действия и обеспечение индивидуального прогресса ребенка в эмоциональной, познавательной сферах. Для реализации этих приоритетов педагогическим коллективом МБОУ «Большеуринская СОШ» была выбрана следующая программа обучения: Школа России.

Программа начального общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество обучающихся 4-х классов (чел).	Количество обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на II ступень обучения	
			чел.	%
2018-2019	Математика	26	25	96
	русский язык		25	96
2019-2020	Математика	29	29	100
	Русский язык		29	100
2020-2021	Математика	24	23	96
	Русский язык		23	96

Доля обучающихся, показавших положительные результаты по итогам года и переведённых на уровень основного общего образования, отражает стабильный показатель. Получение обучающимися качественного образования на уровне начального общего образования подтверждается результатами ИД, КДР, ВПР.

Основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет)

Задачами основного общего образования являются формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук; повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, диагностика и развитие общих и специальных способностей; выявление детей с высоким уровнем познавательных способностей и возможностей для последующего обучения в профильных классах (группах) за счет обучения по углубленным программам, сопровождаемым диагностикой и тестированием; определение профиля последующего обучения, наиболее соответствующего личностным качествам обучающегося.

Преподавание на уровне основного общего образования осуществлялось по учебникам, входящим в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 459 от 21 апреля 2016 г.

Учебный план в 5 - 9 классах был составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО, согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», (в действующей редакции).

1. Программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников ГИА (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат	
			чел.	%
2018-2019	математика	16	14	88
	русский	16	15	94
	биология	10	10	100
	география	12	10	83
	обществознание	9	5	56
2019-2020	математика	21	21	100
	русский язык	21	21	100
2020-2021	математика	8	6	75
	русский язык	8	7	88
Аттестаты соответствующего уровня получили все учащиеся, т.е. 100%				

Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, отражает стабильный показатель, что подтверждается результатами обучающихся, полученными в рамках основного государственного экзамена (ОГЭ).

Среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, обучение по программам базового и профильного уровня на основе индивидуального учебного плана. Под индивидуальным учебным планом нами понимается совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения обучающимися из учебного плана школы, составленного на основе Федерального базисного учебного плана. Реализация индивидуального учебного плана направлена на самоопределение личности старшего школьника, так как среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального образования, высшего образования.

Результаты освоения уровня среднего общего образования за 2 года

Программа среднего общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников ЕГЭ (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
2018-2019	Математика	3	3	100
	Русский язык	3	3	100
2019-2020	Математика	4	4	100
	Русский язык	4	4	100
2020-2021	Русский язык	8	8	100
	математика	8	8	100

Получение выпускниками 11-х классов качественного образования на уровне среднего общего образования подтверждается результатами единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Таким образом, программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализованы в полном объеме, об их эффективности свидетельствуют результаты итоговой аттестации обучающихся за уровень образования.

Из 8 выпускников: 1 - поступила в ВУЗ, 6 – в СУЗ.

Организация воспитательной работы

Цель и задачи воспитания в школе определялись исходя из заданных качеств, направлений развития личности (модель личности выпускника), из основных направлений воспитательной деятельности, задач образовательного учреждения.

В 2020 - 2021 учебном году **основной целью воспитательной работы в нашей школе являлось создание условий, способствующих становлению и развитию качеств личности на основе нравственных ценностей, направленных на формирование активной жизненной позиции.**

Школа помогала ребенку на каждом возрастном этапе через различные формы и виды учебно - воспитательной деятельности самореализоваться, решая задачи в следующих направлениях:

- духовно-нравственное(развитие гражданско–патриотического сознания через предметы гуманитарного цикла, внеклассные и внешкольные мероприятия, усвоение лучших моральных и нравственных принципов.)
- общееинтеллектуальное (участие в научно – практической конференции, трудовая деятельность направленная на реализацию полученных знаний, умений, навыков)
- общекультурное (реализация игровой потребности, как способа проживания определенных жизненных ситуаций, реализация творческих и природных способностей и возможностей)
- спортивно-оздоровительное (развитие физических возможностей через уроки физкультуры, деятельность физкультурно–спортивного клуба, участие в спортивных мероприятиях на уровне школы, района, края.)
- социальное (взаимодействие с окружающим социумом)

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- 1.Стимулирование познавательной и учебной деятельности учащихся.
- 2.Создание условий для сохранения здоровья учащихся, их физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
- 3.Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- 4.Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- 5.Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.

Для решения поставленных задач был задействован весь педагогический коллектив. Использовались различные формы и методы работы (массовые внутришкольные мероприятия, групповая деятельность по интересам (кружки и спортивные секции), индивидуальная деятельность, направленная на удовлетворение индивидуальных интересов).

Воспитание учащихся шло как через традиционные уроки, так и через Единые уроки, проводимые различными образовательными и общественными организациями.

Окружающая социокультурная среда представлена сельским Домом культуры, где действуют кружки по интересам, библиотекой – совместно с которой проводятся библиотечные уроки, тематические мероприятия.

Санитарно- гигиеническое и эстетическое состояние школы - нормальное. В течение учебного года проводятся традиционные экологические мероприятия, направленные на благоустройство территории, улучшение эстетического состояния.

1. Духовно-нравственное воспитание

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, малую Родину.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к унижению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

С целью развития у учащихся активной жизненной позиции и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества в школе разработана «Программа гражданско – патриотического воспитания». В рамках краевой акции «Осенняя неделя добра» обучающиеся приняли активное участие в подготовке школьной территории к зиме. Становлению гражданской позиции обучающихся способствовало проведение уроков Мужества, посвященных 23 февраля, участие в районной акции «Письмо солдату» участие в школьном фестивале «О воинской славе расскажем...», посвященном дню Защитника Отечества и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

Учителя – предметники так же используют возможности учебного материала для гражданско – патриотического воспитания учащихся. В ходе подготовки к празднованию 75-й годовщины Великой Победы, были проведены мероприятия, стимулирующие интерес школьников к этому событию: Активное участие учащиеся школы приняли в акции "Бессмертный полк - онлайн", «Победный марш», «Звон Победы», «Блюдо Победы - 2021», «Свеча Памяти в твоём окне», «Окно Победы». Проводимые мероприятия показали, что заинтересованность, контроль со стороны классного руководителя, а не одного ответственного за мероприятие – необходимое условие выполнения поставленной задачи, успешности классного коллектива. Формирование активной гражданской позиции и патриотизма осуществляется на основе изучения истории своей малой Родины. Используются такие формы, как выставки рисунков «Моя малая Родина», включенность в социально-значимые дела территории, такие как, акции «Чистое село», «Мы за чистоту!». Учащиеся и педагоги приняли участие в облагораживании территории и окрестностей села.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена.

Положительные результаты:

1. Духовно-нравственному воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Учащиеся школы принимают участие в районных, краевых мероприятиях данного направления.

Общеинтеллектуальное направление

Цель: воспитание сознательного отношения к учебе, как главного направления деятельности обучающегося.

Задачи:

- Привлечение обучающихся к исследовательской деятельности в рамках учебных предметов и конкурсах различного уровня.
- Практическое применение полученных учебных навыков.

Реализация деятельности в рамках общеинтеллектуального направления шла через участие школьников в различного вида олимпиадах, конкурсах, в том числе и дистанционных. Школьники принимают участие и в дистанционных конкурсах, проводимых краевым Дворцом пионеров и школьников. Так традиционным стало участие в конкурсе Знатоков правил дорожного движения (руководитель - преподаватель ОБЖ Гончарова Е.В.) Костенко Галя, Сапунова Юлия (ОВЗ) приняли участие во Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Со

светофорной наукой по дорогам детства!», где заняли 3 место.

Участие в дистанционных конкурсах позволяет учащимся оценить не только свои знания, но и сравнить их с результатами сверстников.

Практическая направленность деятельности отражается и в участии младших школьников в районных мероприятиях:

Интеллектуальный марафон для младших школьников позволил оценить свои силы на уровне района. К сожалению, лидирующие позиции нами упущены.

С целью определения профориентационной направленности школьников была организована работа районным Центром занятости населения, с профессиональными учебными заведениями. Старшеклассники знакомы с возможностью получения профессий на базе учебных заведений города Канска и Красноярска в рамках участия в рамках «Ярмарки профессий», проводимой Центром занятости и учебными заведениями города и края.

Положительные результаты:

- Заинтересованность обучающихся в различных видах интеллектуально- практической деятельности.

Спортивно – оздоровительное направление

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Реализация спортивно – оздоровительного направления воспитательной деятельности осуществлялась через уроки физической культуры, соревнований в рамках внеурочной деятельности по данному направлению. Наличие стадиона Большеуринского ДК, школьной спортивной площадки, позволяет часть спортивных занятий проводить на свежем воздухе. Помимо этого для формирования здорового образа жизни используются возможности тренажерного зала, оборудование которого позволяет занять вторую половину дня школьников. Продолжением школьных занятий являются соревнования различного уровня.

СЕНТЯБРЬ

Вид мероприятия	Кол-во уч-ся	Возраст (классы)	Место проведения	Ответственные
Общешкольный «День здоровья»	Весь класс	5 – 11 классы	Школьный стадион	Учителя физ.культуры, кл. руководители, зам. директора по ВР
Первенство школы по футболу	56 чел.	5-11 класс	Стадион Б-Ури	
День бегуна – «Золотая осень»	40 чел.	Младшая, старшая группы	Стадион	Учителя физ. культуры
«Кросс нации»	20 чел.	Сборная школы	г.Канск	Учителя физ. культуры
Веселая карусель	Весь класс	1-4 классы	Спортзал школы	Учителя физ. культуры

ОКТАБРЬ

Первенство школы по волейболу в рамках ФСК «Артемиды»	30 чел.	5-9 классы	Спортзал школы	Учителя физ. культуры
Первенство школы по ОФП «Веселые старты»	40 чел.	2 – 5 классы	Спортзал школы	Актив ФСК, Учителя физ. культуры
Мы за здоровый образ жизни!!! Товарищеская	40 чел.	5-11 класс	Спортзал Д.К. Большая	Руководитель ФСК.

встреча уч-ся по мини-футболу			Уря	Актив ФСК
-------------------------------	--	--	-----	-----------

НОЯБРЬ

Первенство школы по баскетболу	30 чел.	6-11 класс	Спортзал п.Чечеул	Актив ФСК, Учителя физ. культуры
«Шах и мат» первенство школы по шахматам	30 чел.	5-9 класс	Спортзал школы	Актив ФСК, Учителя физ. культуры
Первенство района по ОФП«Веселые старты»	Команда 4+4 и запас	Сборная 3-5 классов	Спортзал п.Чечеул	Актив ФСК, Учителя физ. культуры
«Белая молния» Первенство школы по настольному теннису	20 чел.	5-9 класс	Спортзал школы	Актив ФСК, Учителя физ. культуры
Первенство канского района по волейболу среди команд ФСК	20 чел.	7-10 класс	Спортзал п.Чечеул	Руководитель ФСК

ДЕКАБРЬ

Первенство района по Настольному теннису	10 чел.	Сборная школы	Спортзал п.Чечеул	Учителя физ. культуры
Первенство канского района по баскетболу.	10 чел.	Сборная школы	Спортзал п.Чечеул	Учителя физ. культуры
Первенство школы пионерболу	22 чел.	6-7классы	Спортзал школы	Учителя физ. культуры
Новогодний турнир по волейболу: сборная учеников - сборная учителей	20 чел.	5-6 класс сборная учителей	Спортзал школы	Учителя физ. культуры, зам. Организатор по ВР
Первенство района по шахматам	5 чел.	Сборная школы	Спортзал Школы п.Чечеул	Гончарова Е.В. Руководитель ФСК.
Первенство школы по Мини- футболу	40 чел.	Сборная школы 4-6 класс	Д.К.Спортзал Большая Уря	Руководитель ФСК.

ЯНВАРЬ

Первенство района команд ФСК по баскетболу	15 чел.	6-9 класс	Спортзал п.Чечеул	Руководитель ФСК и ДЮСШ
Первенство школы по лыжным гонкам	90 чел.	3 – 10 классы	Лыжная трасса	Учителя физ. культуры
Первенство района по мини – Футболу среди команд ФСК	15 чел.	Сборная школы 4-6 класс	Спортзал п.Чечеул	Руководитель ФСК
Лыжная эстафета «Мы за здоровый дух»	40 чел.	Члены клуба	Лыжная трасса п. Б-Ури	Руководитель ФСК, актив ФСК

ФЕВРАЛЬ

«Папа, мама, я – спортивная семья!» - семейные старты	30 чел.	1 – 4 классы	Спортзал школы	Учителя физ. культуры, кл. руководители актив ФСК
-------------------------------------------------------	---------	--------------	----------------	---------------------------------------------------

Первенство сборных команд 9 - 11 класс в рамках ФСК по волейболу	40 чел.	Сборная школы	Спортзал Школы	тренер ФСК, судейский состав ФСК
«А, ну-ка, парни!» - посвященное Дню защитника отечества	40 чел.	1-4 классы	Спортзал школы	Учитель физ. культуры, актив ФСК
«А, ну-ка, парни!» - посвященное Дню защитника отечества	30 чел.	9 – 11 классы	Спортзал школы	Учитель физ. культуры, актив ФСК

МАРТ

Конкур рисунков «Мы выбираем спорт»!	60 чел.	5 – 8 классы	Спортзал школы	Учителя физ. Культуры Учитель ИЗО
«А, ну-ка, девушки!»	30 чел.	1-4 классы	спортзал школы	Учитель физ. культуры, актив ФСК
«А, ну-ка, девушки!»	30 чел.	9 – 11 классы	Спортзал школы	Учитель физ. культуры, актив ФСК

Большое внимание в рамках программы «Здоровье» уделяется вопросам **безопасности школьников**. Систематически проводятся беседы, общешкольные линейки, посвященные вопросам безопасности: «Если тебя захватили в заложники», «Ваши действия при пожаре», «Осторожно, гололед!», «Паводки и наводнения», «Лесные пожары», «Осторожно, дорога!», «Осторожно: коронавирусу!» и другие. Это фиксируется в специальном журнале «Уроки безопасности» с росписями детей, раздаются соответствующие памятки.

Большое внимание в школе уделяется профилактике злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами, а так же профилактике правонарушений, суицидального поведения, жестокого обращения родителей с детьми. Данную работу проводят классные руководители совместно с социальным педагогом и педагогом – психологом школы.

Результат:

1. Стабильные результаты спортивных достижений.
2. Учащиеся школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях данного направления.
3. Отсутствие случаев ДДТТ и других видов травматизма.

Реализация социальной потребности, как способа проживания определенных жизненных ситуаций, реализация творческих и природных способностей и возможностей школьников шла через организацию различных творческих конкурсов внутри школы, участие школьников в районных конкурсах, мероприятиях. Организация досуга детей идет через проведение традиционных мероприятий: - День Знаний, День Дублера, Осенние праздники, посвящение в старшеклассники и первоклассники, День Матери, Новогодний бал, Праздники 8 марта, День Защитника Отечества, День Победы – вот неполный перечень традиций нашей школы. Участие школьников в районных мероприятиях, мероприятиях проводимых в рамках предметных недель, внеклассные мероприятия классов позволяют сделать досуг обучающихся более разнообразным и наполненным. Хочется отметить, что инициаторами многих досуговых мероприятий в этом году стали сами учащиеся совместно с классными руководителями. Традицией в школе стало и то, что мероприятия в начальном звене проводятся при непосредственном участии родителей, что позволяет четко проследить линию учитель – ученик - родитель. Содержание воспитательной работы, ее формы, отбирались на основе диагностики развития личности детей, их интересов, уровня воспитанности, необходимости коррекции поведения ребенка. Каждое проводимое мероприятие имело целью оказать воспитательное воздействие на ребенка в конкретном направлении: эстетическом, гражданско –

патриотическом, воспитании здорового образа жизни, развитии познавательных интересов, трудовом воспитании. Проводимые мероприятия показали, что наибольшая активность обучающихся там, где инициатива исходила именно от детей. Поэтому необходимо умелое подведение воспитанников к принятию самостоятельного решения, ненавязчивое руководство со стороны взрослых в достижении желаемых результатов. Для этого необходимо отработать методику изучения досуговых потребностей обучающихся, разработать соответствующий пакет диагностик.

С целью развития демократических начал в школе действует система активного включения в процесс управления самих учащихся через деятельность органов ученического самоуправления. Наблюдения показали, что работают активно те центры, которые курируют заинтересованные педагоги. Для изменения ситуации необходимо не только заинтересовать ребят, но и изменить отношение большинства педагогов к участию в школьном самоуправлении.

Решение воспитательных задач происходило не только в рамках отведенного часа классного руководителя, но и за его пределами. В школе была организована работа кружков по интересам. Среди членов этих кружков ребята, стоящие на ВШУ.

В воспитательное пространство школы, влияющее на формирование личности ученика, входят уроки и внеурочные мероприятия, школьные традиции, работа разнообразных кружков и секций (их в нашей школе 15).

Расписание внеурочной деятельности 1 – 11 класса 2020-2021 учебный год

День недели	Название курса	Направление	Классы	Время	Руководитель	Кабинет
Понедельник	Кружок «Занимательная география»	общеинтеллектуальное	6	14.05 – 14.45	Аржеварова Л.И.	6
	Кружок «Ландшафтный дизайн»	общеинтеллектуальное	5 - 10	14.05 – 14.45	Готфрид М.В.	2
	Спортивная секция «Лыжные гонки»	спортивно-оздоровительное	2 - 3	15.30 – 16.15	Детков Д.А.	спорт зал
	Спортивная секция «Баскетбол»	спортивно-оздоровительное	4 - 8	16.00 – 16.45	Курьянова С.Г.	спорт зал
	Спортивная секция «Фитнес»	спортивно-оздоровительное	7 - 9	16.50 – 17.35	Курьянова С.Г.	спорт зал
Вторник	Кружок «Проектная деятельность»	общеинтеллектуальное	2	12.30 – 13.10	Дугина Н.А.	11
	Кружок «Право и правосознание»	общеинтеллектуальное	9	14.05 – 14.45	Ренц Е.А.	5
	Кружок «Эстрадный вокал»	общекультурное	1 - 11	17.00 – 18.00	Гончарова Е.В.	4
Среда	Кружок «Проектная деятельность»	общеинтеллектуальное	1 а	12.30 – 13.10	Кузьмич Т.В.	9
	Кружок «Проектная деятельность»	общеинтеллектуальное	4 а	12.30 – 13.10	Гончарова Е.В.	0
	Кружок «Страна Рукоделия»	общекультурное	5 - 9	14.05 – 14.45	Готфрид М.В.	2
	Кружок «Школьный хор»	общекультурное	1 - 4	17.00-18.00	Гончарова Е.В.	4
	Спортивная секция «Баскетбол»	спортивно-оздоровительное	4 - 8	16.00 – 16.45	Курьянова С.Г.	спорт зал

		ное				
	Спортивная секция «Фитнес»	спортивно-оздоровительное	7 - 9	16.50 – 17.35	Курьянова С.Г.	спорт зал
Четверг	Кружок «Математика с увлечением»	общеинтеллектуальное	3	13.20 – 14.00	Богданова С.Д.	8
	Кружок «Театральный»	общекультурное	1 - 6	14.05 – 14.45	Кузьмич Т.В.	10
	Кружок «Следопыт»	общеинтеллектуальное	7 - 8	14.05 – 14.45	Аржеварова Л.И.	6
	Кружок «Биологический»	общеинтеллектуальное	9	14.05 – 14.45	Миронова Т.А.	2
	Кружок «Знатоки дорожных правил»	социальное	5 - 7	13.00 – 14.00	Гончарова Е.В.	4
	Спортивная секция «Баскетбол»	спортивно-оздоровительное	2 – 3	15.30 – 17.00	Детков Д.А.	спорт зал
Пятница	Кружок «Проектная деятельность»	общеинтеллектуальное	2а	12.30 – 13.10	Черникова ЮюА.	0
	Кружок «Проектная деятельность»	общеинтеллектуальное	1	11.40-12.20	Богданова С.Д.	8
	Кружок «Проектная деятельность»	общеинтеллектуальное	2 б	12.30-13.10	Зятькова Е.И.	12
	Кружок «Эрудит»	общеинтеллектуальное	4	12.30-13.10	Дугина Н.А.	11
	Кружок «Текстиль - 3D»	общекультурное	5 - 9	14.05 – 15.30	Готфрид М.В.	0

Воспитательное пространство на территории представлено не только образовательной школой, но и Домом культуры. На базе этого учреждения работают разнообразные кружки по интересам, что позволяет дополнить занятость детей во внеурочное время.

Изучение личности учащегося, уровня его воспитанности, проводится с помощью наблюдения, собеседования, анкетирования. Уровень воспитанности учащихся определяется на основе методик М.И. Шиловой, Капустина. По проведенному исследованию уровень воспитанности учащихся школы следующий: **высокий** – 24%; **хороший** – 36%; **средний** – 34%; **низкий** – 6%.

Значительная роль в работе школы отводится социальной работе среди семей школьников. В школе действует программа «Подросток», создан банк данных на детей, находящихся в социально – опасном окружении. Классными руководителями, совместно с социальным педагогом, социальным работником сельсовета Рябенко Н.В. и участковым Кочкиным А.И. осуществляются регулярные рейды по таким семьям, ведутся профилактические беседы. Осуществляется постоянный контроль за семьями, в которых находятся опекаемые дети.

Классные руководители 1 – 11 классов имеют планы воспитательной работы с соответствующими разделами и направлениями, своевременно сдают отчеты, имеют планы работы с детьми «группы риска» и СОП. В классах проводятся ежедневные тематические и рабочие пятиминутки и еженедельные классные часы, один из которых – тематический.

С 2017 года учащиеся нашей школы вступили в ряды Российского движения школьников. В рамках этого движения в школе прошло торжественное посвящение, награждение самых активных участников РДШ значками и грамотами. В рамках РДШ участники движения приняли участие в акциях: «Письмо солдату», «Осенняя неделя добра», «Зимняя планета детства», и в краевых «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Молодежь выбирает жизнь».

Активно ведется **работа с родителями**. В практику школы вошли индивидуальные встречи и консультации для родителей. Проведено 3 общешкольных родительских собрания. Отмечается высокий уровень подготовки собрания, использование мониторинга.

В школе созданы и постоянно обновляются следующие стенды:

- «Правила безопасности школьника»;
- «Уголок безопасности дорожного движения»;
- «Школьная жизнь»;
- «Мы за здоровый образ жизни»;
- «Каждый из нас талантлив по – своему»;
- «Гордость нашей школы»;
- «Права ребенка – забота государства»;
- «Твой выбор»;
- «Я и мои права»;
- «Уголок школьника»;
- «Мы против насилия в семье»;
- «Памяти героев»;
- «Юный патриот России».

Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод о том, что план воспитательной работы практически выполнен. Невыполненная часть плана найдет свою реализацию в следующем году, поэтому цель воспитательной работы школы на 2021 -2022 уч. год остается прежней: Создание условий, способствующих становлению и развитию качеств личности на основе нравственных ценностей, направленных на формирование активной жизненной позиции. Задачи необходимо поставить следующие:

1.Продолжить работу по сохранению и укреплению нравственного, психического, физического здоровья учащихся.

2.Создать максимальные условия для самореализации личности, вовлечения учащихся в социально-значимую деятельность.

3.Формировать духовно-нравственные, гражданско - патриотические качества личности учащихся.

4. Формирования умений и навыков безопасного поведения учащихся и профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Сведения о достижениях детей в мероприятиях на муниципальном уровне

№	Название конкурса	Место	ФИ
1	Муниципальная конференция для учащихся «Шаг в будущее» (конкурс проектов по технологии) 2020 г.	3 место	Литвинова марина
2	Международный творческий конкурс «День великой победы!» номинация – рисунок 2020 г.	2 место	Рябенко Татьяна
3	Районный конкурс «Рисунок с РДШ», посвященный 75-летию Победы ВОВ 2020 г.	диплом	Рябенко Татьяна
		грамота	Волгаева Ксения
		грамота	Грибенникова Ксения
		диплом	Кузьмич Ульяна
		диплом	Полунин Сергей
4	Районный детского конкурс рисунка «Мы против войны!» (возрастная категория 5-6 классы) 2019 г.	1 место	Грибенникова Ксения
5	Международный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами юных жителей Земли!» 2019 г.	Благодарственное письмо	Грибенникова Ксения
6	2 всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги» 2019 г.	1 место	Грибенникова Ксения
7	Онлайн – фестиваль «Дорога добра» Номинация ДПИ 2020 г.	3	Мухина Ирина
8	Краевой конкурс «Таланты без границ»	1 место	Собецкис Виктория

			Собецкис Валерия
9	Краевой конкурс «Таланты без границ»	2 место	Борзенко Алиса
10	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) география	2 место	Шапошник Валери Кузьмич Елизавета Волгаева Ксения
11	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) география	1 место	Собецкис Виктория Собецкис Валерия
12	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) история	3 место	Лицкевич Ксения Дворок Дмитрий Борзенко Ася Кузьмич Елизавета
13	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) русский язык	1 место	Беспалова Мария Гайт Софья Кузьмич Ульяна
		2 место	Волгаева Ксения
14	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) литература	1 место	Кузьмич Ульяна
		2 место	Борзенко Ася Кузьмич Елизавета
15	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) технология	1 место	Большакова Руслана Косенко Виктория Мальцева Ульяна Краев Константин Скляренко Сергей
16	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) английский язык	1 место	Собецкис Виктория Собецкис Валерия
		2 место	Шапошник Валери Кузьмич Елизавета Волгаева Ксения
17	Международная дистанционная олимпиада «ЭРУДИТ III»	1 место	Волков Сергей
		2 место	Фиоктистова Варвара Пичуева Варвара
		3 место	Ренц Арина Левкина Екатерина Гусева Анастасия
18	Международный дистанционный «Школьный Инфокурс - 2020»	2 место	Волков Сергей Шадрина Дарья

В МБОУ «Большеуринская СОШ» прошли **предметные недели**: неделя литературного чтения и экологии окружающей среды – 1-5 классы, математический турнир, семейные чтения в рамках привития навыков смыслового чтения и чтения в семье, «Умники и умницы», неделя географии и биологии – 5-11 классы, неделя русского языка и литературы – 5-11 классы, неделя космонавтики – 1-11 классы, месячник патриотического воспитания – 1-11 классы, неделя славы – 5-11 классы, неделя математики – 5-11 классы, правовая неделя – 8-11 классы, неделя спорта -1-11 классы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В основу системы оценки качества образования положены принципы:

- 1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- 2) реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- 3) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в образовательной организации обеспечивается системой управления организации, функционированием методической службы организации, действующей системой контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестацией), разработанными фондами оценочных средств.

Целью и содержанием политики в области качества образования в 2021 году являлось степень соответствия образовательных результатов, обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также запросам общественности. Образовательные результаты отличаются в зависимости от уровня образования и от того, по каким стандартам обучаются дети. В отношении обучающихся, осваивающих образовательные программы по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (БУП-2004г.) оценке подвергаются предметные результаты (промежуточная аттестация, ГИА, результативное участие в олимпиадном движении, научно-практической конференции, др. образовательных проектах и конкурсах, приоритетных для образовательной организации).

Качество знаний учащихся в целом по образовательной организации в 2020 году составило 29 %.

Всего в школе 211 учащихся, в т.ч., находятся под опекой – 9 несовершеннолетних (все опекуны получают денежное содержание)

детей инвалидов - 1

многодетных семей – 39

в них детей - 144

семей одиноких матерей – 10

в них детей – 17

неполных семей – 14

в них детей – 26

малообеспеченных семей, состоящих на учете в УСЗН – 88

в них детей – 112

состоящих на учете ПДН – 0

состоящих на учете КДН:

на начало года – 5

на конец года - 5

условно осужденных - нет

на учете у нарколога – нет

На опекаемых детей, неблагополучные семьи, учащихся, состоящих на учете КДНиЗП заведены учетные карточки, составлены планы индивидуально- профилактической работы с семьями.

С учащимися проводились профилактические беседы, направленные на формирование привычки вести ЗОЖ и осознанного отношения к своему здоровью, «Мы выбираем ЗОЖ», «В здоровом теле – здоровый дух», «Хочешь жить - бросай курить», обсуждение и выбор методов избавления от вредных привычек, расширение представлений учащихся о понятии зависимости и вреде табакокурения и употребления спиртных напитков, общение в Интернет – недопущению участия в «группах смерти». Классными руководителями и социальным педагогом подготовлены и распространены буклеты на тему профилактики вредных привычек, информационной безопасности при общении в социальных сетях, пути выхода из конфликтной ситуации.

Так же проводились беседы, направленные на личностное развитие учащихся, в ходе которых формируются практические умения самостоятельного избавления от агрессивного настроения и знакомство учащихся с особенностями понятия «самоконтроль», суицид.

Ежемесячно осуществляются выездные рейды с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи, проводятся рейды в семьи СОП, ТЖС, группы риска, разработка плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями с целью оказания педагогической помощи по воспитанию подростка;

В школе обучается 1 ребенок – инвалид, который находится на домашней форме обучения, 40 учащихся ОВЗ обучаются по адаптированной программе. Администрацией школы созданы условия, способствующие получению качественного образования детьми.

С выпускниками 9 класса проводится профориентационная работа в форме классных часов, встреч с представителями учебных учреждений, индивидуальных бесед, бесед с родителями.

Совместно с классными руководителями осуществляется систематический контроль за успеваемостью, а также за состоянием здоровья детей. Отслеживается летняя занятость и

оздоровление детей из неблагополучных, многодетных семей, опекаемых, малообеспеченных, детей-инвалидов в каникулярный период в течение учебного года и в летний период.

Ежегодно в школе социальным педагогом проводится социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление употребления ПАВ.

Учащиеся начальной школы в полном составе обеспечены горячим завтраком, это 104 человека, учащиеся, находящиеся на подвозе и дети, обучающиеся по адаптированной программе обеспечиваются еще и горячим обедом.

Организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности в 2021 году регламентировалась режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, планом внеурочной деятельности, расписанием занятий.

Начало учебных занятий в образовательной организации в 8ч. 30 мин.

Занятия внеурочной деятельности, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 45 минут после основных занятий.

Расписание уроков соответствовало требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения в совокупности не превышало величину максимальной аудиторной недельной нагрузки;

- аудиторная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составил:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков;

- для обучающихся 8 - 11 классов - не более 7 уроков.

При составлении расписания уроков учитывалась дневная и недельная умственная работоспособность обучающихся и шкала трудности учебных предметов.

Режим образовательной деятельности в образовательной организации соответствовал п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1.	35 -1 полугодие 45- 2 полугодие	5	33
2.	45	5	34
3.	45	5	34
4.	45	6	34
5.	45	5	34
6.	45	5	34
7.	45	5	34
8.	45	5	34
9.	45	5	34
10.	45	5	34
11.	45	5	34

Режим занятий обучающихся МБОУ «Большеуриная СОШ» соответствовал требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10, Уставу в части продолжительности учебного года, недельной нагрузки обучающихся, продолжительности уроков и начала занятий.

Новый 2020-2021 учебный год начали с соблюдением всех превентивных мер, в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции. За каждым классом закреплен отдельный кабинет, для коллектива в школе установлен масочный режим. На входе измеряется температура тела, руки обрабатываются дезинфицирующим раствором, проводится ежедневная влажная уборка помещений, генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, согласно нормам СанПин.

III. Система управления образовательной организацией

Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом.

В образовательной организации действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит организация, управление и контроль качества образовательной деятельности:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ, локальных актов; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - участвует в управлении изменениями школьного уклада; - финансово-хозяйственной деятельности;
Совет учеников	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - участвует в управлении изменениями школьного уклада;

Разграничение полномочий органов управления отражены в положениях об указанных органах управления.

Система управления МБОУ «Большеури́нская СОШ» представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательной деятельности как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в образовательной организации, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Характеристика административно-управленческого персонала.

	количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОО имеет специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1

Управление образовательной организации осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор определяет совместно с Родительским советом стратегию развития образовательной организации, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание работников образовательной организации утверждает план развития образовательной организации. Директор образовательной организации несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности образовательной организации, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание работников образовательной организации, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителя директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений образовательной организации. Методические объединения – структурные подразделения методической службы образовательной организации, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В образовательной организации созданы органы ученического самоуправления, ученические организации.

IV. Оценка кадрового состава
Характеристика педагогических кадров 2021 год

Всего работников в ОУ	Всего педагогических работников	Педагогические работники				Число педагогических работников, прошедших аттестацию в 2021 году		
		Не имеют квалификационной категории	Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности	Имеют первую квалификационную категорию	Имеют высшую квалификационную категорию	На соответствие занимаемой должности	На первую квалификационную категорию	На высшую квалификационную категорию
37	18	2	0	12	4	-	1	-

Показатель	Кол-во или доля
Всего работников	37
Количество педагогических работников	18
Количество внешних совместителей	2
Количество /доля педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями	16/89%
Доля педагогических работников с высшей квалификационной категории	4/22%
Доля педагогических работников с высшим образованием	78%
Доля молодых специалистов	-
Доля педагогических работников пенсионного возраста	2/11%
Средний возраст педагогических работников	46
Средний возраст администраторов	51
Количество учителей на одного администратора	9
Повышение квалификации в году (педагогов)	18
Доля учителей, имеющих нагрузку более 27 часов	50%

Вывод: Школа полностью укомплектована педагогами для осуществления образовательной деятельности согласно штатному расписанию. Соответствие профессионально-педагогической квалификации преподаваемому предмету составляет 100%, в том числе по образовательным программам: начального общего образования 100%, основного общего образования 100%, среднего общего образования 100%.

В условиях системных изменений особый акцент делается на методическую работу. Целью методической работы на 2021 год являлось методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования. В этой связи единой методической темой было «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Основными формами методической работы были Педагогический совет, Методический совет, методические объединения, творческие группы, семинары, обобщение опыта работы, открытые уроки, методическая неделя, аттестация, организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Методическая работа осуществлялась через деятельность методических объединений. В 2020 году в образовательной организации работало 45 методических объединения: начальных классов, гуманитарный цикл, физико-математическое, творческая группа. Планы работы методических объединений составляются с учетом плана работы организации и ситуации, которая сложилась в образовательной организации в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

Содержание и формы методической работы определялись в соответствии с направлениями работы образовательной организации. В прошлом учебном году приоритетным направлением методической работы стало обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС.

Оценивая деятельность педагогического коллектива в вышеуказанном направлении можно сделать вывод, что поставленные задачи на 2021 год, в целом, решены.

Информация о прохождении курсов повышения квалификации в 2018 - 2019 учебном году.

№ п/п	тема	сроки	ФИО	должность
1	«Методика обучения русскому языку и литературе в основной школе с учетом требований ОГЭ» «Особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	17.12.2018 – 27.12.2018г.; 80 ч 26.02.2019 – 28.02.2019; 24 ч.	Филиппова Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы
2	Переподготовка по программе: «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ»	16.08.2018 – 12.12.2018, 300 часов	Поленогова Татьяна Юрьевна	Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере общего образования и подтверждает присвоение квалификации: учитель начальных классов
4	«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»»	07.02.2019 – 20.02.2019, 72ч.	Кузьмич Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов
5	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	05.02.2019 – 06.03.2019, 72ч.	Рахманов Владимир Александрович	Учитель физики, информатики
6	«Разработка учебно-методического обеспечения процесса профессионально-трудовой подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья»	15.03.2019 – 23.03.2019, 72 часа	Готфрид Марина Владимировна	Педагог-организатор
7	«Разработка и проведение современного урока музыки в условиях реализации ФГОС»	7.08.2019- 22.08.2019, 72 часа	Гончарова Елена Викторовна	Учитель музыки

**Информация о прохождении курсов повышения квалификации
в 2019 - 2020 учебном году.**

№ п/п	тема	сроки	ФИО	должность
1	Программа: «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», профессиональная переподготовка.	20.05.2019 – 18.09.2019	Готфрид Марина Владимировна	Учитель, преподаватель технологии
2	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	03.09.2019-16.10.2019	Глушкова Нина Алексеевна	Учитель русского языка и литературы.
3	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	15.01.2020 – 05.02.2020	Кузьмич Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов
4	«Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии для оценки практической части эксперимента»	06.02.2020 – 11.02.2020, 18 часов	Миронова Татьяна Анатольевна	Учитель химии
6	Программа: «Специальное (дефектологическое образование), профессиональная переподготовка	25.03.2020	Богданова Светлана Дмитриевна	Учитель начальных классов
7	«Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО»	17.03.2020-08.04.2020, 108ч.	Поленогова Ирина Константиновна	Учитель математики
8	Программа: «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации»	11.02.2020-15.04.2020	Готфрид Марина Владимировна	Учитель, преподаватель изобразительного искусства
9	«Основы религиозных культур и светской этики»	19.03.2020-15.04.2020, 108ч.	Богданова Светлана Дмитриевна	Учитель начальных классов
10	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	14.04.2020 – 29.04.2020, 72 ч.	Миронова Татьяна Анатольевна	Учитель биологии и химии
11	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	14.04.2020-13.05.2020, 144ч.	Дугина Наталья Александровна	Учитель начальных классов
12	«Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	11.04.2020-29.04.2020, 72 ч.	Дугина Наталья Александровна	Учитель начальных классов
13	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	26.03.2020-15.04.2020, 72 ч.	Дугина Наталья Александровна	Учитель начальных классов
14	Профессиональная переподготовка: «Технология:	13.03.2020-20.05.2020	Рахманов Владимир	Учитель, преподаватель

	теория и методика преподавания в образовательной организации»		Александрович	технологии
15	«Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	08.04.2020-06.05.2020	Кузьмич Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов
16	«Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС»	07.05.2020-27.05.2020	Готфрид Марина Владимировна	Учитель технологии
17	Профессиональная переподготовка: «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС»	08.01.2020-11.03.2020	Рахманова Евгения Александровна	Социальный педагог
19	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС	29.05.2020-17.06.2020, 72ч.	Гончарова Елена Викторовна	Учитель музыки
20	Организационно-педагогические условия реализации предметной области ОДНКНР	30.04.2020-06.06.2020. 80 ч.	Ренц Евгений Александрович	Учитель истории
21	Профессиональная переподготовка: Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	1.04.2020-12.08.2020	Дугина Наталья Александровна	Учитель начальных классов
22	Профессиональная переподготовка: Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации.	13.03.2020-09.07.2020	Рахманов Владимир Александрович	Учитель физики и информатики
23	Профессиональная переподготовка: Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации.	25.05.2020-29.07.2020	Аржеварова Людмила Ивановна	Учитель географии
24	Профессиональная переподготовка: Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС.	17.04.2020-25.06.2020	Миронова Татьяна Анатольевна	Учитель биологии и химии
25	Профессиональная переподготовка: Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология.	29.04.2020-02.07.2020	Миронова Татьяна Анатольевна	Учитель биологии и химии
26	Особенности управления образовательными организациями общего образования	11.08.2020-26.08.2020	Миронова Татьяна Анатольевна	Учитель биологии и химии
27	Организационно-педагогические условия реализации предметной области ОДНКНР.	30.04.2020-06.06.2020	Ренц Евгений Александрович	Учитель истории

28	«Основы религиозных культур и светской этики»	03.08.2020-09.09.2020	Дугина Наталья Александровна	Учитель начальных классов
----	-----------------------------------------------	-----------------------	------------------------------	---------------------------

**Информация о прохождении курсов повышения квалификации
в 2020 - 2021 учебном году.**

№ п/п	тема	сроки	ФИО	должность
1	«Особенности обучения второму иностранному языку» (очно-дистанционно)	14.09.2020-29.09.2020	Потапенко Людмила Егоровна	Учитель иностранного языка
2	«Методика обучения написанию сочинения, в том числе итогового»	05.10.2020-14.10.2020	Филиппова Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы
3	«Менеджмент в образовании»	09.11.2020-25.11.2020	Рахманова Евгения Александровна	Директор ОО
4	Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций	16.11.2020-30.11.2020	Рахманова Евгения Александровна	Директор ОО
5	Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций	16.11.2020-30.11.2020	Поленогова Ирина Константиновна	Зам.директора по УВР
6	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	10.12.2020-30.12.2020	Богданова Светлана Георгиевна	Учитель начальных классов
7	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	11.12.2020-30.12.2020	Аржеварова Людмила Ивановна	Учитель географии
8	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	15.12.2020-30.12.2020	Курьянова Светлана Георгиевна	Учитель физической культуры
9	«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	15.02.2021-03.03.2021	Богданова Светлана Дмитриевна	Учитель начальных классов
10	«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	29.01.2021-10.03.2021	Глушкова Нина Алексеевна	Учитель русского языка и литературы
11	«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	15.02.2021-17.03.2021	Кузьмич Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов
12	«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	15.03.2021-31.03.2021	Дугина Наталья Александровна	Учитель начальных классов
13	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	28.02.2021-07.04.2021	Черникова Юлия Александровна	Учитель начальных классов
14	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	25.03.2021-21.04.2021	Филиппова Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы

15	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	25.03.2021-21.04.2021	Миронова Татьяна Анатольевна	Учитель биологии и химии
16	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	30.03.2021-21.04.2021	Гончарова Елена Викторовна	Учитель музыки
17	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	25.03.2021-21.04.2021	Готфрид Марина Владимировна	Педагог организатор
18	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	25.03.2021-21.04.2021	Курьянова Светлана Георгиевна	Учитель физической культуры
19	«Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС»	10.08.2020-21.04.2021	Зятькова Елена Ивановна	Учитель начальных классов
20	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	21.05.2021	Рахманов Владимир Александрович	Учитель физики и информатики
21	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	21.05.2021	Рахманов Владимир Александрович	Учитель физики и информатики
22	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	26.03.2021-21.04.2021	Детков Денис Александрович	Учитель физической культуры
23	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	25.03.2021-21.04.2021	Аржеварова Людмила Ивановна	Учитель географии
24	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»»	02.07.2020-30.11.2020	Рахманов Владимир Александрович	Учитель физики и информатики
25	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	17.08.2021	Поленогова Ирина Константиновна	Учитель математики
26	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	12.08.2021	Кузьмич Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов
27	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	12.08.2021	Глушкова Нина Алексеевна	Учитель русского языка и литературы
28	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	11.08.2021	Гончарова Елена Викторовна	Учитель музыки

29	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	29.06.2021	Филиппова Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы
30	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	11.08.2021	Миронова Татьяна Анатольевна	Учитель биологии и химии
31	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	25.06.2021	Готфрид Марина Владимировна	Педагог-организатор
32	«Методика преподавания музыки в общеобразовательной организации»	20.04.2021-19.05.2021	Зятькова Елена Ивановна	Учитель начальных классов
33	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (русский язык)	15.03.2021-27.04.2021	Филиппова Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы

У. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	12	12
Литературное чтение	26	26
Математика	12	12
Окружающий мир	22	22
Искусство (Музыка)	9	9
Искусство (ИЗО)	16	16
Физическая культура	4	4
Технология	6	6

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	27	27
Литература	31	31
Иностранный язык	53	53
Математика	42	42
Информатика и ИКТ	9	9
История	73	70
Обществознание	17	17
География	40	40
Природоведение	3	3

Биология	41	38
Физика	26	26
Химия	10	10
Искусство (Музыка)	15	15
Искусство (ИЗО)	20	20
Физическая культура	5	5
Технология	24	24
ОБЖ	14	14

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	9	9
Литература	8	8
Иностранный язык	18	18
Математика	18	18
История	19	18
Обществознание (включая экономику и право)	12	12
география	11	11
физика	12	12
химия	11	11
биология	8	7
Информатика и ИКТ	7	7
Искусство (МХК)	7	7
технология	11	11
Физическая культура	5	5
ОБЖ	5	5

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Технология	7	7
Физическая культура	4	4

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	26	26
Химия	6	6
Технология	19	19
Биология	27	27
Физическая культура	5	5

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	12	12
Химия	9	9
Биология	5	5
Технология	5	5
Физическая культура	5	5

Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	31
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	23/5
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	3
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	31
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	4
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	-
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	Да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	256Кбит/сек
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	нет
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	№ 610782, от 27.03.2006 г. Контракт № 624000037482
Наличие официального сайта ОУ(да/нет)	Да
Другое	

Оснащённость образовательного процесса позволяет реализовывать заявленные на государственную аккредитацию образовательные программы.

VI. Анализ материально-технической базы

Учебно-материальная база

Наименование группы показателей	Перечень условий	Соблюдение условия (да/нет)
«Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом»	<ul style="list-style-type: none"> обеспечение температурного режима в соответствии с СанПин 	Да
«Работающая система водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом»	<ul style="list-style-type: none"> наличие холодного водоснабжения; наличие горячего водоснабжения; 	Да Да
«Работающая система канализации и туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиНом»	<ul style="list-style-type: none"> работающая система канализации; туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиНом; 	Да Да

Наименование группы показателей	Перечень условий	Соблюдение условия (да/нет)
«Соответствие требованиям пожаробезопасности»	<ul style="list-style-type: none"> • оборудованные аварийные выходы; • необходимое количество средств пожаротушения; • подъездные пути к зданию; • соответствие электропроводки требованиям безопасности; • действующая пожарная сигнализация; • автоматическая система оповещения людей при пожаре. 	<p>Да Да</p> <p>Да Да</p> <p>Да Да</p>
«Наличие действующей охраны»	<ul style="list-style-type: none"> • сторож или охранник; • кнопка экстренного вызова милиции. 	<p>Да Да</p>
«Наличие столовой со всеми характеристиками»	<ul style="list-style-type: none"> • собственная столовая или зал с площадью, соответствующей СанПин на условиях договора пользования; • современное технологическое оборудование в столовой; • сотрудники, квалифицированные работать на технологическом оборудовании; • отремонтированное помещение столовой; • современное оформление зала для приема пищи; • реализация образовательных программ. 	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да Нет</p> <p>Да</p>
«Наличие универсального спортивного зала»		<p>Да</p>
«Наличие оборудованной территории для реализации раздела «Легкая атлетика»»	<ul style="list-style-type: none"> • собственная оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» или территория для реализации раздела «Легкая атлетика» на условиях договора пользования; • оборудованный сектор для метания; • оборудованный сектор для прыжков в длину; • дорожки для бега или дорожки для бега со специальным покрытием. 	<p>Да</p> <p>Да Да</p> <p>Нет</p>
«Реализация требований к компьютерным классам»	<ul style="list-style-type: none"> • наличие собственного компьютерного класса или на условиях договора; • металлическая дверь в компьютерном классе; • электропроводка в компьютерном классе; • кондиционер или вентиляция в компьютерном классе; • немеловые доски в компьютерном классе; • площадь, обеспечивающая установку m/2 +2 компьютера, включая учительский. 	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да нет</p> <p>Да Да</p> <p>Да Да</p>
«Наличие презентационного оборудования»	<ul style="list-style-type: none"> • интерактивная доска; • мультимедиа проектор. 	
«Доступ в интернет от 2 Мг/б»	<ul style="list-style-type: none"> • скорость Интернет от 2 Мб 	<p>Да</p>
«Наличие элементов	<ul style="list-style-type: none"> • наличие элементов безбарьерной среды; 	<p>нет</p>

Наименование группы показателей	Перечень условий	Соблюдение условия (да/нет)
безбарьерной среды»		
«Медицинское обслуживание»	<ul style="list-style-type: none"> • собственный медицинский кабинет или медицинский кабинет на условиях договора пользования; • медработник. 	Нет нет
«Кабинет физики, включая лабораторное оборудование по физике»	<ul style="list-style-type: none"> • кабинет физики; • подводка низковольтного питания в кабинете физики; • лаборантская в кабинете физики; • лабораторные комплекты по электродинамике; • лабораторные комплекты по молекулярной физике; • лабораторные комплекты по механике; • лабораторные комплекты по оптике; • лабораторные комплекты по ядерной физике и элементам астрофизики. 	Да Да Да Да Да Да Да нет
«Кабинет химии, включая лабораторное оборудование»	<ul style="list-style-type: none"> • кабинет химии; • вытяжка; • лаборантская в кабинете химии; • лабораторные комплекты органической химии; • лабораторные комплекты неорганической химии; 	Да Да Да Да Да
«Лабораторные комплекты по природоведению (окружающий мир), ботанике, зоологии, анатомии, общей биологии»	<ul style="list-style-type: none"> • лабораторные комплекты по природоведению; • лабораторные комплекты по ботанике; • лабораторные комплекты по зоологии; • лабораторные комплекты по анатомии; • лабораторные комплекты по общей биологии. 	Да Да Да Да Да

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетах, объектах проведения практических занятий

N п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены, в %
1	Начальных классов	4	90
2	Русского языка и литературы	1	70
3	Математики	1	80
4	Истории и общества	1	80
5	Биологии, химии	1	80
6	Иностранного языка	1	80
7	Географии	1	80
8	Физики	1	90
9	Технология (м)	1	75
10	Спортивный зал	1	90

Инфраструктура:

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5
2.1.1	Количество стационарных компьютеров	31

2.1.2	Количество ноутбуков (нетбуков)	1
2.1.3	Количество компьютеров с установленным программным обеспечением	31
2.1.4	Количество установленных интерактивных досок в кабинетах	4

VII. Анализ показателей деятельности организации

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			Да
– медиатеки			Да
– средств сканирования и распознавания текста			Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	218-100%	

VIII. Выполнение требований надзорных органов

Орган и критерий	Нарушения	Исполнение	Сумма средств