


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Большеуринская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано и принято на
педагогическом совете
протокол № 1 от «11» 08 2021г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Большеуринская
СОШ»
Е.А. Рахманова



ПРОГРАММА
патриотического воспитания
«Я – гражданин России»
2021-2023 г.г.

2021 год

Паспорт программы

Название программы	Программа патриотического воспитания детей и подростков «Я – гражданин России» на 2021 - 2023 годы (далее - Программа)
Образовательная организация	МБОУ «Большеуринская СОШ»
Контактный телефон	8-39-161-733-12
E-mail:	b-urja@yandex.ru
Адрес	Канский район, с. Большая Уря, Школьная 11
Основание для разработки Программы	Программа гражданско-патриотического воспитания детей и подростков «Я – гражданин России» на 2021 - 2023 годы разработана на основе: <ul style="list-style-type: none"> • Конвенции о правах ребенка; • Конституции Российской Федерации; • Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; • Закона Российской Федерации "Об основных гарантиях прав ребенка" от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (ред. от 03.12.2011); • Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р; • Федерального закона от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
Основные разработчики Программы	Заместитель директора по ВР Миронова Т.А. Педагог- организатор Готфрид М.В.
Цель Программы	Совершенствование системы гражданско - патриотического воспитания в Школе, способствующей формированию у учащихся школы высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">● воспитание гражданственности и патриотизма, чувства долга перед Родиной;● подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе● защитника Родины, семьянина, труженика и др.;● формирование политической, нравственной и правовой культуры личности учащихся;● воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина;● привлечение к участию в гражданско-патриотическом воспитании общественных организаций и партнеров
---------------------	--

Основные
направления и
ценностные
основы

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- формирование элементарных представлений о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- формирование представлений о символах государства – флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится Школа;
- формирование элементарных представлений об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- формирование элементарных представлений о правах и обязанностях гражданина России;
- развитие интереса к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- формирование уважительного отношения к русскому языку как государственному, языку межнационального общения;
- формирование ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование начального представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- формирование элементарных представлений о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- развитие интереса к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, малой Родины;
- развитие стремления активно участвовать в делах класса, семьи;
- формирование любви к школе, своему городу, малой Родине, народу России;
- формирование уважительного отношения к защитникам Отечества;
- формирование умения отвечать за свои поступки;
- формирование негативного отношения к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению учащимися своих обязанностей.

<p>Основные направления реализации Программы</p>	<p>- совершенствование процесса гражданско-патриотического воспитания в Школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие методических основ гражданско-патриотического воспитания в Школе; • координация деятельности ученического самоуправления в интересах гражданско-патриотического воспитания учащихся.
<p>Исполнители основных мероприятий Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • администрация Школы; • педагогический коллектив Школы; • РДШ • Родительский комитет школы
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>Сентябрь 2021 – май 2023 года</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты Программы</p>	<p>1. В образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • активизация работы, связанной с гражданско-патриотическим воспитанием учащихся; • совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в Школе; <p>- вовлечение школьников в организацию гражданско-патриотического воспитания учащихся.</p> <p>2. В образе ученика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; - способность к самореализации в пространстве Российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства; - осознание учащимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности; - активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности будущего гражданина России.
<p>Контроль за реализацией Программы</p>	<p>Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация Школы.</p>

Пояснительная записка

Данная Программа является одним из механизмов решения актуальной задачи в нашей стране - формирование у учащихся школы высокого гражданско - патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. Исторически сложилось так, что именно школа является фундаментом при формировании гражданского самосознания и причастности к родным истокам. Патриотизм, вот что прежде всего отличает настоящего гражданина. Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в Школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Цель Программы: совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в Школе, способствующей формированию у учащихся Школы высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Задачи:

- воспитание гражданственности и патриотизма, чувства долга перед Родиной;
- подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе - защитника Родины, семьянина, труженика и др.;
- формирование политической, нравственной и правовой культуры личности учащихся;
- воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина;
- привлечение к участию в гражданско-патриотическом воспитании общественных организаций и партнеров по воспитанию.

Основные принципы

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуальности, взаимодействия личности и коллектива, принцип развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на 3 года.

Условия успешной реализации Программы

Для успешной реализации Программы по патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Большеуриинская СОШ» созданы следующие условия:

- функционирует воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательно-воспитательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;
- разработана система традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов;
- развивается школьное ученическое самоуправление;
- используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные, проектные технологии в процесс патриотического воспитания;

№ п/п	Наименование	Содержание этапа	Сроки
1.	Проектный	<p>Цель: подготовка условий для создания системы гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучить нормативную базу. • Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию. • Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы. • Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы. 	Январь – август 2021 г.
2.	Практический	<p>Цель: реализация Программы по патриотическому воспитанию «Я – гражданин России».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия. • Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию. • Расширить и укрепить связи и отношения с другими образовательными учреждениями. • Вовлечь в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности. • Провести мониторинг реализации программы. 	Сентябрь 2021-2023 г.г.

3.	Аналитический	<p>Цель: анализ итогов реализации программы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обобщить результаты работы учреждения. • Провести коррекцию в реализации программы. • Спланировать работу на следующий период. 	2023 г.
----	---------------	--	---------

Основные направления реализации Программы:

- Учебная деятельность (через предметы);
- система воспитательных мероприятий (класса, общешкольные, муниципальные, окружные);
- социально-значимые дела и акции (через школьное самоуправление, волонтерское движение);
- внеурочная деятельность (кружки и секции);
- трудовые, коллективные творческие дела и акции;
- взаимодействие с родителями;
- сотрудничество с социальными партнерами
- участие в социально значимых проектах

Направления деятельности, способствующие реализации Программы

Ведущими направлениями деятельности, способствующими реализации данной Программы, являются:

- **Историко-краеведческое.** «Мой край родной» Система мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном городе, области.
- **Гражданско-правовое.** «Связь поколений» Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике.
- **Социально-патриотическое.** «Я и ветераны войны и труда», «Я и семья» направлена на активизацию уважительного и милосердного отношения к людям пожилого возраста.

- **Военно-патриотическое. «Защитники Отечества»** Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.
- **Спортивно-патриотическое. «Здоровая нация»** Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.
- **Культурно-патриотическое. «Мой мир»** Направлено на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

Данные направления патриотического воспитания реализуются на различных возрастных уровнях, каждый из которых имеет свои методологические особенности.

Уровень обучающихся начального общего образования

Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о своей Родине, о людях живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших школьников чувства восхищения односельчанами, одноклассниками, людьми, живущими в нашей стране.

Уровень обучающихся основного общего образования

У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков готовности к защите Родины в этот период является участие школьников в различных видах военно - патриотической деятельности, организуемой в Школе и в нее.

Уровень обучающихся среднего общего образования

Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, Школа должна подготовить учащихся к сознательному выбору профессии, в том числе и военной. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать учащимся знания о Вооруженных Силах страны и событиях минувших войн, но и

формировать у них общественно ценный опыт подготовки к защите Родины, создавать условия для реализации собственной гражданской позиции.

Формы и методы реализации Программы

- тематические классные часы, уроки;
- встречи с работниками правоохранительных органов;
- ролевые и деловые игры, диспуты;
- олимпиады по обществознанию, истории, ОБЖ, МХК, музыке;
- статьи в СМИ по гражданско-правовой тематике;
- участие в конкурсах гражданско-патриотической тематике;
- викторины по правовой тематике;
- изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- изучение народных традиций и обычаев, истории своего города, школы;
- кружковая работа;
- работа объединений внеурочной деятельности;
- проведение различных акций, встреч с ветеранами ВОВ, тружениками тыла и участниками боевых действий;
- экскурсии по памятным местам села Большая Уря и Канского района;
- участие в конференциях, конкурсах, смотрах.

Форма организации работы по программе в основном — коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Обеспечение реализации Программы

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей программу патриотического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> • Создание программы патриотического воспитания «Я – гражданин России» 	1 этап	Зам. директора по В Педагог - организатор

<p>Организационно-методическое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование информационного банка рабочих программ педагогов, классных руководителей, включающего инновационные методические разработки активных форм деятельности • Создание библиотечного фонда школы справочной, познавательной, художественной литературы • Разработка программно-методического обеспечения для педагогов на основе современных воспитательных технологий. • Отбор методик, технологий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание 	<p>В течение работы программы</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
<p>Взаимодействие с ведомственными и общественными организациями</p>			
<p>Работа с педагогическими кадрами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение готовности педагогов к решению поставленных программой задач через проведение семинаров, работу классных руководителей 	<p>Постоянно</p>	

Основные мероприятия по реализации Программы

Направление	Мероприятия	Срок	Ответственные
Историко-краеведческое «Мой край родной»	Разнообразные экологические акции	В течение года	Классные руководители
	Благоустройство пришкольной территории	Май-июль	Классные руководители
	Организация трудового отряда «Волонтер»	Сентябрь - май	Учителя предметники
	Организация экскурсий по родному селу	В течение года	Классные руководители
	Экскурсии в природу, наблюдение за сезонными изменениями в природе	В течение года	Учителя Предметники, классные руководители
Гражданско-правовое «Связь поколений»	Участие в акции «Вахта памяти»: -мероприятия, посвященные памятным датам истории; -мероприятия, посвященные Дню Победы	В течение года	Зам по ВР, классные руководители
	Проведение мероприятий, посвящённых Дню пожилого человека, Дню защиты детей, «День матери», «День инвалида» и др	В течение года	Классные руководители
	Проведение уроков Мужества ко Дню Защитника Отечества и Дню Победы.	В течение года	Классные руководители
	Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий	В течение года	Зам по ВР, классные руководители
	Проведение внеклассных мероприятий, посвященных Конституции РФ	Декабрь	Классные руководители
Социально-патриотическое «Я и школа», «Я и семья»	Совместные встречи детей и родителей, организация вечеров отдыха, школьных и традиционных общешкольных праздников: <ul style="list-style-type: none"> • День знаний • Праздник Осени • Посвящение в первоклассники • День матери • Новогодний праздник • 8 Марта • Последний звонок 	В течение года	Зам по ВР, классные руководители
	Оформление классных уголков	В течение года	Классные руководители
	Знакомство с Уставом школы «Мои права и обязанности»	1 четверть	Классные руководители

	Посвящение в РДШ	Октябрь	Зам по ВР, педагог - организатор
	<i>Единые классные часы по теме «Давайте жить дружно».</i> Цель: Формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения друг к другу.	В течение года	Классные руководители

	Тематические родительские собрания, общешкольные родительские собрания с тематическим лекториумом. <i>По дорожной карте «Родительский всеобуч»</i>	В течение года	Администрация ОО, классные руководители
Военно - патриотическое «Защитники Отечества»	Участие во Всероссийских, региональных и районных, школьных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников. Участие в РДШ	В течение года	Зам по ВР, классные руководители, педагог - организатор
	Проведение в школе конкурсов, выполнение проектов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа, волонтерской помощи детям войны и др. категориям граждан во взаимосвязи с соц отделом, советом ветеранов	В течение года	Учителя предметники
	Военно-спортивные игры, военизированные эстафеты, веревочные курсы, спортивные фестивали и соревнования	В течение года	Зам по ВР, р учителяфизической культуры, классные руководители

	Использование символов Российской Федерации при проведении школьных мероприятий.	В течение года	Зам по ВР
--	--	----------------	-----------

	<p><i>Единые классные часы по теме «Мое Отечество».</i></p> <p>Цель: воспитание чувства долга и ответственности перед своим Отечеством.</p>	В течение года	Классные руководители
<p>Спортивно-патриотическое «Здоровая нация»</p>	<p>Борьба с гиподинамией:</p> <p>-физкультминутки;</p> <p>-организация подвижных игр на переменах.</p>	В течение года	Учителя физической культуры
	<p>Проведение профилактической работы по искоренению вредных привычек</p>	В течение года	Зам. по ВР, учителя предметники, социальный педагог, педагог - организатор
	<p>Пропаганда ЗОЖ: оформление газет, плакатов, рисунков, просмотр видеофильмов</p>	В течение года	Зам. по ВР, учителя предметники, социальный педагог, педагог - организатор
	<p>Нормативное инструктирование обучающихся по охране труда, здоровья и жизни</p>	В течение года	Классные руководители
	<p>Дни здоровья, спортивные мероприятия</p>	В течение года	Зам. по ВР, учителя физической культуры, классные руководители,
	<p>Единые классные часы, беседы по теме «Мы - за ЗОЖ!»</p> <p>Цель: воспитание здорового образа жизни и высокого уровня физической культуры.</p>	В течение года	Классные руководители
	<p>Единые классные часы по теме «Профилактика терроризма и экстремизма»</p> <p>Цель: освоение школьниками знаний и практических навыков по правилам поведения в экстремальных ситуациях и приобретение обучающимися умений сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и опасных условиях</p>	В течение года	Классные руководители

Культурно-патриотическое «Мой мир»	Проведение классных часов, посвященных датам: <ul style="list-style-type: none"> • Международный день пожилых людей; • Международный день толерантности; • День народного единства; • День Героев Отечества в России; • День Конституции РФ; • День воинской славы; • День Защитника Отечества; • День Победы 	1 октября 4 ноября 16 ноября 9 декабря 12 декабря 24 декабря 23 февраля 9 мая	Зам. по ВР, классные руководители, педагог - организатор
	Единые классные часы по теме «Скажем коррупции твердое «Нет»!» Цель: формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.	В течение года	Классные руководители
	Конкурсы рисунков	В течение года	Классные руководители
	Конкурсы стихов	В течение года	Классные руководители
	Фестиваль патриотической песни	Май	Зам. по ВР, классные руководители
	Выставка макетов военной техники макеты.	Февраль	Зам. по ВР, классные руководители

Ожидаемые конечные результаты Программы

В образовательной деятельности:

- активизация работы, связанной с гражданско-патриотическим воспитанием учащихся;
- совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в школе;
- вовлечение школьников в организацию гражданско-патриотического воспитания учащихся.

В образе ученика:

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости и заинтересованности к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве Российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание учащимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основы личности будущего гражданина России.

Оценка эффективности реализации Программы

Оценка эффективности реализации Программы включает целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия. Инструментарий: анкетирование, наблюдение, собеседование, изучение документации через ВШК и мониторинг воспитательной системы школы.

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества и количества мероприятий по организа
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм работы в гражданско-патриотическое воспитание и повышение эффективности патриотической работы;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе, снижение степени идеологического противостояния, возрождение духовных ценностей школьников;
- развитие толерантности;
- улучшение условий для формирования патриотических чувств.
- привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников, совершивших правонарушения;
- повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.