


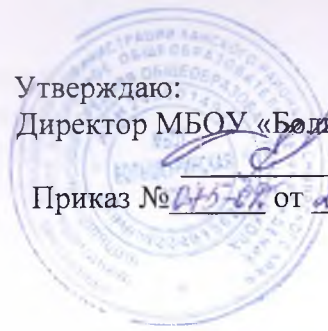
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеуринская средняя общеобразовательная школа»

Учебные планы на 2021-2022 учебный год

с. Большая Уря

Принято
на педагогическом совете
Протокол №1 от 26.08. 2021 года

Утверждаю:
Директор МБОУ «Большеуринская СОШ»

Е.А.Рахманова
Приказ № 445-08. от 24.08. 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Большеуринская СОШ»
на 2021-2022 учебный год
1-4 классы



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ (1-4 классы ФГОС)
МБОУ БОЛЬШЕУРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии со следующими документами:

1. Конституция РФ;
2. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1576)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 (вступил в силу с 01.09.2016г.)
5. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 (вступил в силу с 1.09.2016г.)
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1015;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».
8. Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2015 г. №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников... от 31.03.2014 г. № 253»
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
11. Приказ Минобрнауки России от 4.10.2010г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
12. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
13. Приказ Минобрнауки РФ от 18.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
14. Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 12.05.2011г. № 03-296

15. Письмо Минобрнауки РФ от 15.08.2011г. №03-515/59 «Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»
16. Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011г. № МД -1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»
17. Письмо Минобрнауки РФ от 29.11.2010г. № 03-339 «О методике оценки уровня квалификации педагогических работников»
18. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
19. Закона Красноярского края № 12-6054 от 30.06.2011г. «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае».

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

1. Обеспечение базового образования для каждого школьника;
2. Охрана жизни и укрепления здоровья обучающихся;
3. Воспитание духовно богатой личности, способной вести здоровый образ жизни;
4. Создание условий для развития самостоятельной гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума, ее самореализация и самоопределения;
5. Создание основы для осознанного выбора дальнейшего образования и подготовки выпускников для поступления в высшие, средние специальные учебные заведения Российской Федерации.

Учебный план определяет перечень учебных предметов обязательных для изучения на I уровне обучения в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся соответствует предельно допустимой (требования СанПин 2.4.2.2821-10).

Учебный год в школе начинается 1 сентября. 1 - 4 классы обучаются в режиме 5-дневной учебной недели, в первую смену. Для учащихся первого класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 классы – не менее 33 учебных недель, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель. В соответствии с пп. 10.9. и 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 1 классов - 35 минут в первом полугодии и 40-минутные уроки во втором полугодии (СанПиН от 28.12.2017) , 2-4 классов – 45 минут. В первых классах осуществляется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 40 минут каждый; организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Согласно Письму Минобрнауки России от 19.11.1998 г. №1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» в 1-х классах исключается система балльного (отметочного) оценивания.

Учебный план для учащихся 1-4 классов разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г № 373, и приказом Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования». ООП НОО в 1 - 4 классах реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Формы организации образовательного процесса, модель внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО определяет образовательное учреждение.

Учебно-методический комплекс, используемый в 1-4 классах - комплекс учебников «Школа России».

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, что предоставляет обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Формы организации внеурочной деятельности, реализуемые в общеобразовательном учреждении: экскурсии, целевые прогулки, развивающие игры, кружки, секции, олимпиады, соревнования, конкурсы, поисковые исследования, общественно - полезные практики и др.

Структура учебного плана

Учебный план состоит из инвариантной части и части формируемой участниками образовательного процесса.

В инвариантной части определено количество учебных часов на изучение учебных предметов компонента федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Данная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

По количеству учебных часов инвариантная часть учебного плана выдержана. Соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведённого на образовательную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведённого на образовательную область, предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учётом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Предельно допустимая учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Родная литература». В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. На предметную область **«Родной язык и родная литература»**, которая включает изучение предметов «Русский родной язык» и «Русская родная литература» в 1 и 2 классах отведено по 17 часов в год (по 0,5 часа в неделю). В предметной области «Иностранный язык» изучается английский язык со 2 класса (2–4 классы – по 2 часа в неделю, по 68 часов в каждом

классе), он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. В 3 - 4 классах из части формируемой участниками образовательного процесса по 1 часу отведено на изучение предмета «Русский язык» (во 3-4 классах по 170 часов)

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Изучение предмета **«Литературное чтение»** (в 1 классе - 132 часа, во 2-4 классах – 136 часов) в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Изучение родной литературы призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы. Существенное место на уроках родной литературы занимает чтение в переводе на родной язык лучших образцов детской литературы других народов нашей страны, русской литературы.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика» (в 1 классе – 132 часа, во 2-4 классах по 136 часов). Изучение направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (в 1 классе 66 часов, во 2-4 классах по 68 часов). Его изучение направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. «Окружающий мир» интегрирует в себе знания курса ОБЖ, что рекомендовано методическим письмом Министерства образования и науки Красноярского края от 25.01.2007 года «О преподавании учебного предмета ОБЖ».

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами эстетического цикла «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю: в 1 классе по 33 часа, во 2-4 классах по 34 часа). Изучение предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

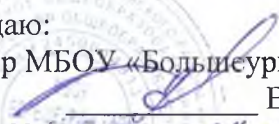
Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология». Учебный предмет **«Технология»** (в 1 классе 33 часа, во 2-4 классах по 34 часа) формирует

практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Основные задачи предметной области **«Физическая культура»:** (представлена предметом «Физическая культура») укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Предмет **«Физическая культура»** рассчитан на 3 часа в неделю (в 1 классе 99 часов, во 2-4 классах по 102 часа в год в каждом классе). Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе и преподаётся по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объёма обязательной учебной нагрузки. При организации учебно-воспитательного процесса строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по решению педагогического совета в рамках учебного плана текущего года во 2-4 классах; в 1 классе промежуточная аттестация проводится в виде диагностических работ.

Принято
на педагогическом совете
Протокол №1 от 26.08. 2021 года

Утверждаю:
Директор МБОУ «Большеуринская СОШ»

Е.А.Рахманова
Приказ № 015-04 от 24.08. 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Большеуринская СОШ»
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
на 2021-2022 учебный год



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «БОЛЬШЕУРИНСКАЯ СОШ»
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план МБОУ «Большеуринская СОШ» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования (основного и среднего) и по компонентам (федеральному, региональному и компоненту образовательного учреждения).

Учебный план школы на 2021/2022 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждена Президентом Российской Федерации 4.02.2010г. Пр-271.
4. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 7.02.2011г. № 163-р
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897(в ред. Приказа Минобрнауки России 31.12.2015г. №1577);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России 31.12.2015г. №1578);
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1015;
8. План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 7.09.2010г. №1507-р
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию...».
10. Приказ Минобрнауки РФ от 8.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников... от 31.03.2014 г. №253»
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

13. Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 12.05.2011г. № 03-296
14. Приказ Минобрнауки России от 4.10.2010г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
15. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
16. Приказ Минобрнауки РФ от 18.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
17. Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011г. № 03-255 «О введении федеральных образовательных стандартов начального общего образования»
18. Письмо Минобрнауки РФ от 15.08.2011г. № 03-515/59 «Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»
19. Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011г. № МД -1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»
20. Письмо Минобрнауки РФ от 29.11.2010г. № 03-339 «О методике оценки уровня квалификации педагогических работников»
21. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
22. Закона Красноярского края № 12-6054 от 30.06.2011г. «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае».
23. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
24. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;
25. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования».
26. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».
27. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 (вступил в силу с 1.09.2016г.)
28. Устава МБОУ « Большеуринская СОШ»

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

1. Обеспечение базового образования для каждого школьника;
2. Охрана жизни и укрепления здоровья обучающихся;
3. Воспитание духовно богатой личности, способной вести здоровый образ жизни;
4. Создание условий для развития самостоятельной гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума, ее самореализация и самоопределения;
5. Создание основы для осознанного выбора дальнейшего образования и подготовки выпускников для поступления в высшие, средние специальные учебные заведения Российской Федерации.

Учебный план школы разработан на основе государственных стандартов общего образования.

Основное общее образование - II уровень

Учебный план школы для обучающихся 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. 5 - 9 классы занимаются по ФГОС. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Начало учебного года 1 сентября 2021 года, окончание 27.05.2022 года, в 9 классе – окончание 25.05.2022. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9-ых классов составляет не менее 34 учебных недель, продолжительность урока для всех классов - 45 минут. При 5-дневной учебной неделе предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка во всех классах соответствует требованиям СанПин (2.4.2.2821-10).

Все классы данного уровня являются общеобразовательными. В структуру учебного плана входят:

- федеральный компонент - не менее 90% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ общего образования
- региональный компонент и компонент образовательного учреждения - не более 10%.

Федеральный компонент представлен предметами, в которых реализуются государственные образовательные стандарты. Федеральный компонент на данной ступени реализуется полностью. По количеству учебных часов инвариантная часть учебного плана выдержана. Соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС ООО, которая составляет 70% от общего нормативного времени, отведённого на образовательную область и вариативной частью, которая составляет 30% от общего нормативного времени, отведённого на образовательную область, предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учётом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература» «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение предметной области «Русский язык и литература», как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека должно обеспечить: получение доступа к литературному наследию отечественной и мировой культуры; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; формирование умений, обеспечивающих возможность духовного, нравственного, творческого, этического и познавательного развития. «Русский язык» как предмет изучается в 5 классе – 5 часов в неделю (170 часов в год), в 6 кл.- 6 ч. в неделю (204 часа), в 7 кл. – 4 часа в неделю (136 ч.), в 8 классе-3 часа

(102 ч.), в 9 классе- 3 часа в неделю (102 ч.). Учебный предмет «Литература» изучается в 5,6,9 классах по 3 часа в неделю (102 часа в год), в 7,8 классах по 2 часа в неделю (68 ч.).

Предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане представлена предметами «Русский родной язык» и «Русская родная литература» и изучается в 5,6 и 7 классах по 0,5 часов в неделю (17 часов в год)

Предметная область «Иностранный язык» изучается как первый иностранный язык – английский. Этот предмет изучается с 5 по 9 классы по 3 часа в неделю (102 часа в год в каждом классе). Второй иностранный язык – немецкий язык изучается в 5,6 и 7 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях, овладевают математическими рассуждениями, учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач, развивают математическую интуицию, получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Учебный предмет «Математика» изучается в 5 и 6 классах по 5 часов в неделю (170 часов в год), в 7 – 9 классах по 5 часов в неделю, из них предмет «Алгебра» по 3 часа в неделю, «Геометрия» по 2 часа (всего по 170 часов в каждом классе). Учебный предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю (34 ч.).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История», «Обществознание», « География»

Содержание учебного предмета «История» в основной школе отражено в единой Примерной программе по истории для 5-9 классов в виде двух курсов: «История России» и «Всеобщая история». На изучение курса «Всеобщая история» в 5 классе отведено 68 часов в год; в 6 классе – 28 часов; в 7 классе – не менее 26 часов, в 8 классе – не менее 24 часов. На изучение курса «История России» в 6 классе отведено 40 часов; в 7 классе – не менее 40 часов, в 8 классе – не менее 36 часов. На изучение курса «История» в 9 классе отведено по 68 часов в каждом классе.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6 - 9 классах по 1 часу в неделю (34 ч. в год)

Изучение учебного предмета «География» в основной школе направлено на формирование знаний географических понятий, навыков ориентирования, умения работать с простейшими инструментами и приборами, с географическими картами. Учащиеся осваивают наблюдения за местностью и обработку материалов. Предмет «География» изучается в 5-6 классах 1 час в неделю (всего 34 часа), в 7-9 классах по 2 часа в неделю (всего по 68 ч.). На основании протокола заседания Научно-методического совета по учебникам Министерства образования и науки Российской Федерации № ОВ-19/08 пр. от 05.07.2017 «Об исключении из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России № 253 от 31.03.2014 г., учебников по учебному предмету «География» обучение в 8 и 9 классах осуществляется по учебникам «География. География России», авторы: Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В., из-во: «Дрофа».

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, обрабатывать полученные результаты; Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе; осознание значимости концепции устойчивого развития. Учебный предмет «Биология» в 5-7 классах ведётся по 1 часу в неделю (по 34 часа в год); в 8 – 9 классах по 2 часа (всего по 68 часов в год). Учебный предмет «Физика» изучается в 7 - 8

классах по 2 часа в неделю (всего по 68 часов в год в каждом классе), в 9 классе по 3 часа в неделю (102 часа в год). Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю в каждом классе (68 часов)

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, выражать своё отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. В предметной области «Искусство» изучаются предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство»: в 5-7 классах в учебном плане представлено учебными предметами: «ИЗО» и «Музыка» по 1 часу в неделю на каждый предмет (всего по 34 часа в год), в 8 классе – «Музыка» по 1 ч. в неделю (всего 34 часа в год).

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. В предметной области «Технология» изучается предмет «Технология» в 5-7 классах по 2 часа в неделю (по 68 часов в год в каждом классе) и в 8 классе по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучается учебный предмет «Физическая культура» в 5,7,8,9 классах по 3 часа в неделю в каждом классе (всего по 102 часа в год). В 6 классе по 2 часа в неделю (всего 68 часов в год). Проведение третьего часа физической культуры планируется во внеурочное время. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 и 9 классах по 1 часу в неделю (всего по 34 часа в год).

Национально-региональный компонент в учебном плане представлен следующим образом: «История Красноярского края» в 8 и 9 классах по 1 часу в неделю в течение первого полугодия из части, формируемой участниками образовательного процесса (17 часов). Региональной тематике могут посвящаться как запланированный урок, так и его фрагменты. Реализация регионального компонента будет производиться также через проведение мероприятий, проектов в рамках программы воспитания и социализации.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», которая на начальной ступени реализовывалась через учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». На ступени основного общего образования «Основы духовно – нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классе через учебные предметы: ИЗО, музыка, история и литература; в 5 – 9 классах через внеурочную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена следующими модулями:

- в 8 и 9 классах по 1 часу (34 часа) на курс «Индивидуальный проект»;
- В 8 и 9 классах выделено по 0,5 часа в течение 2 полугодия на курс «Мой выбор» (34 часа в год). Модуль призван формировать знания учащихся по правоведению и направлен на профессиональную ориентацию школьников.
- «История Красноярского края» в 8 и 9 классах по 1 часу в неделю в течение первого полугодия

В связи с условиями 5-ти дневной учебной недели и в соответствии с требованиями СанПин (2.4.2.2821-10) объем предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки в 5-9 классах не превышает норм по всем классам.

ПРИМЕЧАНИЕ:

- При проведении учебных занятий в 5, 6 и 7 классах осуществляется деление на две группы (мальчики и девочки) по технологии (где количество учащихся 20 и более) по 2 часа в каждой группе.
- Уроки предмета «ОБЖ» в 7 и 8 классах в количестве 2 ч. входят в ставку преподавателя ОБЖ.

Среднее общее образование - III уровень

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально-грамотной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план в 10-11 классах составлен в соответствии с требованиями ФГОС и ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года для обучающихся 10-11 классов составляет не менее 34 учебных недель, продолжительность урока для всех классов - 45 минут. При 5-дневной учебной неделе предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка во всех классах соответствует требованиям СанПин (2.4.2.2821-10) и составляет для обучающихся 10 и 11 классов - 34 часа.

Классы III уровня - общеобразовательные. Низкая наполняемость в старших классах не позволила перейти на профильное обучение поэтому учебный план составлен на базе предлагаемых учебных планов универсальных профилей.

Учебный план среднего общего образования реализующего Федеральные государственные образовательные стандарты является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на усиленном уровне.

Из предметной области «Русский язык и литература» учащиеся 10 и 11 классов будут изучать учебные предметы: «Русский язык» и «Литература». Из предметной области «Иностранные языки» - учебный предмет «Иностранный язык». Из предметной области «Математика и информатика» - учебный предмет «Математика». Из предметной области «Общественные науки» - учебный предмет «История». Из предметной области «Естественные науки» - учебный предмет «Астрономия». Из предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» - учебные предметы «Физическая культура» и «ОБЖ». В учебный план включены дополнительные

предметы: «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология». А так же предметы и курсы по выбору учащихся. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и возможностей образовательной организации в 10 классе введены предметы и курсы по выбору: «География», «Искусство», «Основы регионального развития». По желанию обучающихся выделены дополнительные часы для усиления предметов: «Русский язык», «Биология». На предмет «Индивидуальный проект» выделено по 1 часу в каждом классе (34 часа в год).

Промежуточная аттестация проводится в рамках учебного плана текущего года (апрель-мае 2022 года)

В 11 классе итоговая аттестация проводится в форме ЕГЭ, в 9 классе итоговая аттестация проводится в форме ОГЭ (мае-июне 2022 года).

Недельный учебный план основного общего образования для 5 – 9 классов.

(минимальный в расчёте на **5267 часов** за весь период обучения)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5			1,5
	Русская родная литература	0,5	0,5	0,5			1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	1	1	1			3
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России. История.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	30	31	30	30	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическая	Физическая культура	1		1	1	1	4

культура и Основы безопасности жизнедеятельности и							
Технология	Проектная деятельность				1	1	2
					1	1	2
Итого		1		1	3	3	8
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		29	30	32	33	33	157

**Учебный план основного общего образования
для 5 классов на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Формы ПА	
		5 кл.	Всего		
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5		5	тест
	Литература	3		3	тест
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5		0,5	тест
	Русская родная литература	0,5		0,5	тест
Иностранный язык	Иностранный язык	3		3	к/р
	Второй иностранный язык	1		1	к/р
Математика и информатика	Математика	5		5	к/р
	Алгебра				
	Геометрия				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2		2	тест
	Обществознание				
	География	1		1	тест
Естественно научные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	1		1	тест
Искусство	Музыка	1		1	тест
	Изобразительное искусство	1		1	тест
Технология	Технология	2		2	тест
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				тест
	Физическая культура	2		2	тест
Итого		28		28	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1		1	тест

Итого		1		1	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		29		29	

**Учебный план основного общего образования
для 6 классов на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Формы ПА
		6 кл.	Всего	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	тест
	Литература	3	3	тест
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5	0,5	тест
	Русская родная литература	0,5	0,5	тест
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	к/р
	Второй иностранный язык	1	1	к/р
Математика и информатика	Математика	5	5	к/р
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России.	2	2	тест
	Обществознание	1	1	тест
	География	1	1	тест
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	тест
Искусство	Музыка	1	1	тест
	Изобразительное искусство	1	1	тест
Технология	Технология	2	2	тест
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура	2	2	тест
Итого		30	30	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		30	30	

**Учебный план основного общего образования
для 7 класса на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Формы ПА
		7 кл.	Всего	
<i>Обязательная часть</i>				

Русский язык и литература	Русский язык	4	4	тест
	Литература	2	2	тест
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5	0,5	тест
	Русская родная литература	0,5	0,5	тест
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	к/р
	Второй иностранный язык	1	1	к/р
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	к/р
	Геометрия	2	2	к/р
	Информатика	1	1	тест
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России.	2	2	тест
	Обществознание	1	1	тест
	География	2	2	тест
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	тест
	Химия			
	Биология	1	1	тест
Искусство	Музыка	1	1	тест
	Изобразительное искусство	1	1	тест
Технология	Технология	2	2	тест
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура	2	2	тест
Итого		31	31	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	тест
Итого		1	1	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		32	32	

**Учебный план основного общего образования
для 8 класса на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Формы ПА
		8 кл.	Всего	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	к/р
	Литература	2	2	тест
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	к/р
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	к/р
	Геометрия	2	2	к/р
	Информатика	1	1	тест
Общественно-научные	Всеобщая история. История России.	2	2	тест

предметы	Обществознание	1	1	тест
	География	2	2	тест
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	тест
	Химия	2	2	тест
	Биология	2	2	тест
Искусство	Музыка	1	1	тест
	Изобразительное искусство			
Технология	Технология	1	1	тест
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	тест
	Физическая культура	2	2	тест
Итого		30	30	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	тест
Технология	Индивидуальный проект	1	1	защ.пр.
	Мой выбор	0,5	0,5	тест
Общественно-научные предметы	История Красноярского края	0,5	0,5	к/р
Итого		3	3	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		33	33	

**Учебный план основного общего образования
для 9 класса на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Формы ПА
		9 кл.	Всего	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	к/р
	Литература	3	3	тест
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	к/р
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	к/р
	Геометрия	2	2	к/р
	Информатика	1	1	тест
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России.	2	2	тест
	Обществознание	1	1	тест
	География	2	2	тест
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	тест
	Химия	2	2	тест
	Биология	2	2	тест
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство			

Технология	Технология			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	тест
	Физическая культура	2	2	тест
Итого		30	30	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	тест
Технология	Индивидуальный проект	1	1	защ.пр.
	Мой выбор	0,5	0,5	тест
Общественно-научные предметы	История Красноярского края	0,5	0,5	к/р
Итого		3	3	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		33	33	

**Учебный план основного общего образования
для 10 класса на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Формы ПА
		базовый	усил.	Всего	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык		3	3	к/р
	Литература	3		3	тест
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	к/р
Математика и информатика	Алгебра	3		3	к/р
	Геометрия	2		2	к/р
Общественные науки	История	2		2	тест
Естественные науки	Астрономия	0,5		0,5	тест
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1		1	тест
	Физическая культура	3		3	тест
Итого		17,5	3	20,5	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Математика и информатика	Информатика	1		1	тест
Общественные науки	География	1		1	тест
	Обществознание	2		2	тест
	ОРР	1			тест
Естественные науки	Биология		3	3	тест
	Физика	2		2	тест
	Химия	2		2	тест
Искусство	Искусство (МХК)	0,5		0,5	тест
Технология	Индивидуальный проект	1		1	защ.пр.
Итого		10,5	3	13,5	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе				34	

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и возможностей образовательной организации в 11 классе введены предметы и курсы по выбору, педагогическая нагрузка педагогов не совпадает с максимально допустимой нагрузкой обучающихся (Приложение 1), в 10 классе – (Приложение 2)

**Учебный план среднего общего образования
для 11 класса на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Формы ПА
		базовый	усил.	Всего	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык		3	3	к/р
	Литература	3		3	тест
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	к/р
Математика и информатика	Алгебра	3		3	к/р
	Геометрия	2		2	к/р
Общественные науки	История	2		2	тест
Естественные науки	Астрономия	0,5		0,5	тест
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1		1	тест
	Физическая культура	3		3	тест
Итого		17,5	3	20,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика и информатика	Информатика	1		1	тест
	Математика		1	1	к/р
Общественные науки	География	1		1	тест
	История		1	1	тест
	Обществознание	2		2	тест
	ОРР	1		1	тест
Естественные науки	Биология		3	3	тест
	Физика	2		2	тест
	Химия	2		2	тест
Искусство	Искусство (МХК)	0,5		0,5	тест
Технология	Индивидуальный проект	1		1	защ.пр.
Итого		10,5	5	15,5	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе				34	

Принято
на педагогическом совете
Протокол №1 от 26.08. 2021 года



Утверждаю:
Директор МБОУ «Большеуринская СОШ»
Е.А.Рахманова
Приказ № 010/02 от 27.08. 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Большеуринская СОШ»
на 2021-2022 учебный год
по адаптированной программе для детей с ОВЗ



Пояснительная записка к учебному плану для детей с нарушением интеллекта

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Большеуринская СОШ» по адаптированным общеобразовательным программам для детей с легкой степенью умственной отсталости занимаются: в начальной школе - 8 учеников, в основной школе - 22 ученика. Два ученика умеренная степень умственной отсталости АООП (вариант 2). Три ученика обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1), одна ученица на домашнем обучении АООП (вариант 2).

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся и предметов коррекционной направленности.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«**Русский язык**» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «**Литературное чтение**» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью, увеличены часы на его освоение.

Учебный предмет «**Математика**» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: «Технология», «История», «География», «Биология», «География», «Физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка» и др.

Учебный предмет «**Окружающий мир**» реализуется с 1 по 4 класс. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой

природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний.

Обучение по учебным предметам **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет **«Физическая культура»** направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету «Технология». Учебный предмет **«Технология»** дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

В 5-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык».

Учебный предмет **«История»** формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет **«География»** включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Учебный предмет **«Социально-бытовая ориентировка»** (далее – СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей

необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Отдельным предметом в обучении умственно отсталых детей может выступать учебный предмет **«Информатика»** (при наличии соответствующих материально-технических условий). Введение учебного предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

В 8-9 классах вводится по 1 часу учебного предмета **«Иностранный язык»**. Данный учебный предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. В связи с тем, что в обществе возрастает роль иностранных языков, знание которых необходимы во время путешествий, работе на компьютере, при покупке зарубежной продукции и в других условиях, изучение иностранного языка необходимо. Однако содержание данного учебного предмета необходимо адаптировать для восприятия его детьми с умственной отсталостью. Учебный предмет «Иностранный язык» для детей с умственной отсталостью должен заключаться в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме (гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети Интернет). Данный учебный предмет должен быть тесно связан с уроками социально-бытовой ориентировки. Для проведения уроков данного предмета должны использоваться практико-направленные методы обучения.

С целью повышения уровня социализации учащихся в учебный план для детей с умственной отсталостью вводятся такие учебные предметы как «Физика» и «Химия». Содержание данных учебных предметов адаптировано и направлено на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне.

В связи с тем, что учащиеся с ОВЗ обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, возникла необходимость корректировки учебных планов ОВЗ и нормы. За счет часов иностранного языка уроки в количестве 2 часов (в каждом классе) в 3 и 4 классах будут использованы для проведения русского языка и математики. В 7, 8, 9 классах часы в количестве 11ч. будут использованы на проведение уроков технологии. В связи с тем, что учебный план для детей с нарушением интеллекта (умеренная и тяжёлая степень умственной отсталости) содержит предметы, которых нет в учебном плане для детей нормы, то в 5 классе для их проведения запланировано 9 часов.

МБОУ «Большеуринская СОШ»
Учебный план для 2-4 классов
для детей с нарушением интеллекта
(легкая степень умственной отсталости)
на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	
		3 класс	4 класс
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Математика	Математика	5	5
Естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы религиозных культур и светской этики			1
ИТОГО		23	23
Технология		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		24	24
Развитие психомоторных и сенсорных процессов		0,5	0,5
Логопедическая коррекция		0,5	0,5

МБОУ «Большеуринская СОШ»

**Учебный план для 5-9 классов
для детей с нарушением интеллекта
(легкая степень умственной отсталости)
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		5 класс	6 а/б классы	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательные учебные предметы на базовом уровне						
Язык и речевая практика	Русский язык	5	4	4	4	4
	Литература	4	4	3	3	3
	Иностранный язык				1	1
Математика	Математика	5	5	5	5	5
	Информатика и ИКТ				1	1
Человек и общество	История			2	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)				1	1
Естествознание	География	1	2	2	2	2
	Физика				1	1
	Химия				1	1
	Биология	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Итого	23	24	25	28	28
Национально-региональный компонент						
Человек и общество	История Красноярского края				0,5	0,5
Компонент образовательного учреждения						
Человек и общество	История	1	2			
	Обществознание		1	1		
	Основы безопасной жизнедеятельности					1
Искусство	Музыка				1	
Технология	Технология			2	3	3
	Социально-бытовая ориентировка	1	2	2,5	2,5	2,5
Коррекционно-развивающая область	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Логопедическая коррекция	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Максимально допустимая недельная нагрузка	26	30	32	36	36

Индивидуальный учебный план
МБОУ «Большеуринская СОШ»
2021-2022 уч. год

для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата), обучающегося на дому

7 класса		
Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	1
	Домоводство	1
	Окружающий социальный мир	0,5
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5
Итого		10

МБОУ «Большеуринская СОШ»
Индивидуальный учебный план
для детей с нарушением интеллекта
(умеренная и тяжелая степень умственной отсталости)
2021-2022 уч. год

Вариант 2 ФГОС О УО (ИН) означает необходимость получения образования по специальной индивидуальной программе развития (далее — СИПР). Подобные программы принципиально отличаются по содержанию и формам организации образовательного процесса.

Предметные области	Учебные предметы	2 класс
		Кол-во часов в неделю
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	2
	Домоводство	3
	Окружающий социальный мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительная деятельность	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Технология	2
Коррекционно-развивающие занятия		2
Итого		22

МБОУ «Большеуринская СОШ»
Индивидуальный учебный план
для детей с нарушением интеллекта
(умеренная и тяжелая степень умственной отсталости)
2021-2022 уч. год

Вариант 2 ФГОС О УО (ИН) означает необходимость получения образования по специальной индивидуальной программе развития (далее — СИПР). Подобные программы принципиально отличаются по содержанию и формам организации образовательного процесса.

Предметные области	Учебные предметы	5 класс
		Кол-во часов в неделю
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	2
	Домоводство	3
	Окружающий социальный мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительная деятельность	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Технология	2
Коррекционно-развивающие занятия		2
Итого		22